

МБДОУ «ЦРР –д/с №15»

**Анализ
проведения процедур ВСОКО
за 2021-2022 учебный год**

г. Михайловск

Приложение 1

Лист оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
(ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Индикатор	Фактические данные
уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	81
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	%	81
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	5
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	%	19
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	%	100
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	8
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	%	50
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	%	4
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	%	100
	доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	%	38
участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня	доля педагогов принимающих участие в конкурсах различного уровня	%	93
	доля педагогов получивших призовые места	%	100
	доля педагогов принимающих участие в мероприятиях различного уровня	%	93
должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да/нет	да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да/нет	да
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	да/нет	да

	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	да/нет	нет
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	да/нет	да
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	да/нет	нет
	в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	да/нет	да
количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	отсутствие вакансий	да/нет	да
	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	соответствует/не соответствует	соответствует
компетенции педагогических работников	- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	да/нет	Да
	- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей		Да
	- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях		Да
	- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей		Да
	- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.		Да
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 3 лет	%	15
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 3 лет	%	58
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет	%	27
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	19
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 лет	%	70
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	%	11

Выводы и рекомендации: согласно штатному расписанию дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью, уровень образования квалификации педагогических работников позволяют успешно реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО).

Подписи членов МГ:

Думас
Коптева
Чумакова

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

**Лист оценки качества специальных кадровых условий
реализации адаптированной образовательной программы
(при наличии детей с ОВЗ)**

№ показателя	Показатели	Индикаторы	Фактические данные
1.1	Наличие в ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и т.д.)	да/нет	Да
1.2	Наличие ассистента, оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	да/нет	Нет
1.3	Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	да/нет	Да
1.4	Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	да/нет	Да

Выводы и рекомендации: дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогами для реализации Адаптированных образовательных программы разработанных на основании заключений ТПМПК. В 2018 году педагоги учреждения прослушали курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

Подписи членов МГ:






Дутченко О.В.
 Левкович И.А.
 Коптева И.А.
 Чумакова Е.А.

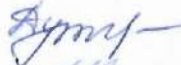



**Лист оценки материально-технических условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Показатели оценки	Критерии оценки	Индикатор (показатель подтверждается) 3	Индикатор (показатель скорее подтверждается) 2	Индикатор (показатель индикатор скорее не подтверждается) 1
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для реализации программ дополнительного образования		2	
учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	3		
материально-техническое обеспечение ООП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	3		
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин		2	
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	3		
	в ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке	3		

	в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	3		
Средний показатель по индикаторам: 2,8				

Выводы и рекомендации: Продолжать создавать условия для развития детей с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей. Пополнять предметно-пространственную развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО учебно-методическими комплектами и дидактическими пособиями.

Подписи членов МГ:

Дутченко О.В.
 Левкович И.А.
 Коптева И.А.
 Чумакова Е.А.





Лист оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Индикаторы	Фактические данные
наличие ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие/отсутствие	имеется
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	наличие/отсутствие	имеется
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (<u>в том числе детей с ОВЗ</u>) (Кружковая деятельность)	наличие/отсутствие	имеется
структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да/нет	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да/нет	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да/нет	да

учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет	да
---	---	--------	----

Выводы и рекомендации: Основная образовательная программа дошкольного учреждения соответствует нормам и требованиям ФГОС ДО.

Подписи членов МГ:

Дутченко О.В.
 Левкович И.А.
 Коптева И.А.
 Чумакова Е.А.

Лист оценки качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Фактический показатель
1.	на сайте ДООУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)	да/нет	да
2.	на сайте ДООУ представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	да/нет	да
3.	на сайте ДООУ представлена информация о наличии специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	да/нет	да
4.	на сайте ДООУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	да/нет	да
5.	на сайте ДООУ предусмотрена функция (функции) получения информации от получателей образовательных услуг (граждан), направленных на улучшение работы организаций	да/нет	да
6.	на сайте ДООУ представлены сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	да/нет	да

Выводы и рекомендации: сайт дошкольной организации соответствует требованиям.

Подписи членов МГ:

Дутченко
Левкович
Коптева
Чумакова

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель Подтверждается) 3	Индикатор (показатель скорее под- тверждается) 2	Индикатор (показатель скорее не подтвер- ждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3		
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3		
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)		2	
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

8.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	3		
9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	3		
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	3		
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной		2	
12.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)		2	
13.	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3		
Средний показатель по индикаторам: 2,7				

Выводы и рекомендации: Во всех группах предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает реализацию ООПДО и соответствует возрастным особенностям детей. В группах созданы условия для развития, познавательной, социально-коммуникативной деятельности, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников. ППРС трансформируемая, полифункциональная и вариативная, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Однако нужно обратить внимание на то, что в группах недостаточно обеспечены условия для коррекции недостатков развития детей с ОВЗ, среда малодоступна. В ДОУ недостаточно созданы условия для использования современных интерактивных технологий.

Подписи членов МГ:

Дутченко
Левкович
Коптева
Чумакова

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

**Лист оценки финансовых условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Денежные средства (руб.)
Обеспечения реализации ООП ДО	Нормативное обеспечение реализации ООП ДО	34234509,68
	Фактическое обеспечение реализации ООП ДО	33210822,66
	Объем привлеченных финансовых средств на реализацию ООП ДО	3291384,67

Выводы и рекомендации: обеспечение реализации ООП ДО финансируется в полном объеме.

Подписи членов МГ:

Дутченко О.В.

Левкович И.А.

Коптева И.А.

Чумакова Е.А.

Лист выполнения норм питания

Временной промежуток (полугодие)	% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам												Всего% выполнения	Средняя стоимость 1 дня питания 1 воспитанника
	Мясо (говядина + птица)	Молоко (ряженка + сметана + кефир)	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие +картофель	Сухофрукты	Яйцо	Сок	Свежие фрукты		
I полугодие 2022 года	1740,6 98%	5979,5 60%	242,6 30%	154,2 155%	356,1 95%	297,4 140%	595,3 72%	6040,5 74%	467,4 182%	8495 161%	1081 46%	820,5 36%	96%	84,56

Временной промежуток (полугодие)	% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам												Всего % выполнения	Средняя стоимость 1 дня питания 1 воспитанника
	Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Сухофрукты	Яйцо	Сок	Свежие фрукты		
II полугодие 2022 года	2012/ 97%	7250/ 54%	277/ 30%	174/ 125%	408/ 85%	443/ 145%	719/ 71%	7890/ 74%	540/ 173%	922/ 169%	390/ 14%	153/ 50%	91%	94,46

Выводы и рекомендации: нормы питания соблюдены в соответствии с нормативными требованиями.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Приложение 9

Лист оценки здоровья воспитанников

за 2 полугодие 2021г.

Всего детей в ДОУ	Группы здоровья					Пропущено всего	Пропущенных дней				% посещаемости	Состояние травматизма
	I	II	III	IV	V		По болезни всего	По болезни на одного ребенка	По другим причинам всего	На одного ребенка		
462	144	282	32	0	4	32892	4398	5,5	28490	71	73%	0

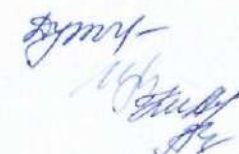
за 1 полугодие 2022г.

Всего детей в ДОУ	Группы здоровья					Пропущено всего	Пропущенных дней				% посещаемости	Состояние травматизма
	I	II	III	IV	V		По болезни всего	По болезни на одного ребенка	По другим причинам всего	На одного ребенка		
458	160	264	28	0	6	4614	1442	3,1	22172	55	74%	0

Выводы и рекомендации: как видно из показателей количество пропусков по болезни снизилось в целом по саду и на одного ребенка, соответственно процент посещаемости повысился.

Рекомендации: продолжать проводить закаливающие мероприятия и оздоровительные гимнастики с воспитанниками.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки охвата воспитанников получающих услуги по коррекции недостатков

Всего воспитанников в ДОУ 462 человека.

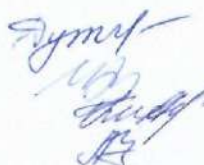
После проведенного мониторинга были выявлены дети нуждающиеся в коррекционной помощи:
в логопедической – 125 чел.; в психолого-педагогической помощи – 150 чел.

Направления коррекции недостатков	Охват воспитанников			
	январь		май	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Речевое развитие	53	42,5	53	42,5
Психолого-педагогическое развитие	108	72 %	108	72 %
Из них : Дети с ОВЗ	10	4%	10	4%
Дети - инвалиды	7	27,5%	7	27,5%
Всего:	178		178	

Выводы и рекомендации:

За 2021-2022 год 178 воспитанников были охвачены коррекционной помощью, из них 106 воспитанников получили логопедическую коррекцию, что составляет 85% от нуждающихся в логопедической коррекции и 108 детей психолого-педагогическую, что составляет 72% от количества нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Так же в это количество входили 10 детей с ОВЗ и 7 детей имеющих инвалидность, для которых были написаны Адаптированные образовательные программы на основании заключения ТПМПК.

Подписи членов МГ:

 Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Показатель	Показатели и индикаторы	Показатель/ индикатор подтверждается 3	Показатель/ индикатор скорее подтверждается 2	Показатель/ индикатор скорее не подтверждается 1
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	3		
	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	3		
	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	3		
	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	3		
	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	3		
	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3		
Средний показатель по индикаторам: 3,0				
Оценка психолого-педагогических условий по познавательном	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира		2	
	Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений	3		
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца; показывают на открытках, слайдах изображения созвездий, комет, метеоритов, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.)	3		

у развитию (ознакомление с окружающим)	Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественном познании (организуют проблемные ситуации, совместное обсуждение возникающих вопросов, познавательные игры и тп.)	3		
	Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира		2	
	Приобщают детей к культуре их Родины	3		
	Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем	3		
	Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом процессе		2	
	Педагоги обеспечивают условия развития у детей интереса и эмоционально-положительных отношений к живой природе	3		
	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания	3		
	Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращиванию растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков)	3		

Средний показатель по индикаторам: 2,7

Оценка психологических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию раздел конструирование	Педагоги знакомят детей с различными видами конструкторов	3		
	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию	3		
	Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям		2	
	Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности	3		
	Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создавать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы)	3		

Средний показатель по индикаторам: 2,8

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	Педагоги создают условия для развития интереса к математике	3		
	Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации (предлагают подбирать предметы по форме, цвету, величине, назначению, разложить в порядке возрастания – убывания одного или нескольких признаков, выделить из набора картинок мебель, одежду, растения и т.д., собрать пирамидку, матрешку, и тп.)	3		
	Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе	3		
	Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерениями	3		
	Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать)	3		
	Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат определять взаимное расположение предметов («верх-низ», «над-под», «рядом», «справа», «слева» и др.); ориентироваться в пространстве (по словесной инструкции, плану, схемам и пр.).	3		
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о времени и способах его измерения (знакомят с основными временными интервалами: минута, час, день, неделя, месяц, год; временными соотношениями: вчера, сегодня, завтра, раньше, позже; рассказывают об определении времени по часам и календарю).	3		
Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.	3			
Средний показатель по индикаторам: 3,0				
Оценка психолого-	Педагоги приобщают детей к театральной культуре	3		
	Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности	3		

педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе ознакомления с театрализованной деятельностью	Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности			
	Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.)	3		
	Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)	3		
	Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)	3		

Средний показатель по индикаторам: 3,0

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками	3		
	Педагоги способствуют обогащению речи детей	3		
	Педагоги поощряют речевое творчество детей	3		
	Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи	3		
	Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей	3		
	Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи	3		
	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму	3		

Средний показатель по индикаторам: 3,0

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе развития социальных навыков у детей	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	3		
	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного отношения к другим людям	3		
	Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности	3		
	Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми	3		
	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	3		
	Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду	3		
	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	3		
	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	3		
	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни	3		
Средний показатель по индикаторам: 3,0				
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей	3		
	В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход		2	
	Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности		2	
	Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.)		2	

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями	3		
Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей		2	
Средний показатель по индикаторам: 2,4			
Средний показатель по всем индикаторам: 2,9			

Выводы и рекомендации: показатель оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличился на 0,2 единицы. Однако следует обратить внимание на разделы: оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей, пересмотреть показатели оценка психолого-педагогических условий в которых индикатор скорее подтверждается, то есть имеет показатель (2) и совершенствовать условия для повышения показателей.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки участия обучающихся участвовавших в конкурсах различного уровня

Всего детей в ДООУ	Районный уровень				Краевой уровень				Всероссийский уровень				Интернет - конкурсы				Всего участников		Всего призовых мест		Всего детей, участвовавших 1 раз / %	
	Участие		Призовое место		Участие		Призовое место		Участие		Призовое место		Участие		Призовое место							
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
462	10	3	5	2	1	0,3	1	0,3	323	70	245	75	323	70	245	75	323	70	245	75	161	50

Выводы и рекомендации: Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсов различного уровня. В марте 2022 года Дядькова Настя приняла участие в краевой олимпиаде воспитанников дошкольных организаций «По дороге знаний» заняла 1 место.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.



Левкович И.А.



Контева И.А.



Чумакова Е.А.

7. Мониторинг участия педагогов и воспитанников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в краевых и Всероссийских конкурсах в 2021/2022 учебном году

Наименование образовательной организации	Наименование Всероссийского конкурса и (или) краевого, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Призовое место	Участники (воспитанники)	Призовое место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Районные конкурсы:				
	«Детский сад года- 2021»	Хмелевская О.В.	3 место		
	«В союзе с природой»			Фефелов Никита Гусарева Ульяна	1 место 1 место
	«Лучший профессионал дошкольной организации -2022»	Хмелевская О.В.	участник		
	«Новогодняя игрушка»			Безгин Денис Ткаченко Сергей	1 место 2 место
	«Зеленый огонек – 2021»	ДОУ	участие		
	«Волшебный мир театра»	ДОУ	2 место		
	«Я выбираю экологию»	Некрасова Н.Н.	2 место		
	«Искусство детского музицирования»	ДОУ	1 место		
	«Двор детства 2022»	ДОУ	Участие		
«Воспитатель года России 2022»	Селиванова Е.А.	Участие			
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	<u>ЕВРО. КО</u> Международный конкурс детей и молодежи Август 2021	Селиванова Е.А. Некрасова Н.Н.	3 место 1 место		
	Сентябрь 2021	Селиванова Е.А. Некрасова Н.Н.	1 место 1 место	Диканский Михаил Пашкова Софья Мелешко Кристина Отенов Илья Пащенко Анна Жалыбин Егор Андрусишина Мария Коробов Никита	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место

	Октябрь 2021	Шинкаренко С.Г. Некрасова Н.Н. Величко Л.Н.	2 место 1 место 2 место	Смирнов Ярослав Рудакова Марьяна Рудакова Рита Шапочкин Саша Куросова Лиза Полянский Макар Цатурян Кира Лунев Ярослав	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
	Ноябрь 2021	Варавина М.М. Селиванова Е.А. Шинкаренко С.Г. Некрасова Н.Н. Величко Л.Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Абдулгазиева Ралина Фефелов Никита Гусарева Ульяна Жальбина Ульяна Левченко Алексей Шинкаренко Лев	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
	Декабрь 2021	Шинкаренко С.Г.	1 место	Горботенко Дарья Качур Амина Мешков Максим Юрина Маша	1 место 1 место 1 место 1 место
	Январь 2022	Шинкаренко С.Г.	1 место	Жукова Дарья Требух Иван Безгин Денис	Участник Участник 2 место
	Июнь 2022	Ткаченко Т.Н.	Участник	Кривоногов Егор Качарян Мария	Участник Участник
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный (тестирование) ЕВРО. КО Международный конкурс детей и молодежи			Черскова София Сумарокова Лиза	Участник Участник
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный (олимпиада) Центр информационных технологий и методического обеспечения сентябрь 2021	Булгакова С.А. Пашкова Е.А. Шинкаренко С.Г.	Победитель Победитель Победитель		
	Очный Российский информационный центр образования 18.09.2021	Замараева Н.В.	1 место		
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Солнечный свет» Международный образовательный портал			Алесина Дарья Колесникова Лера Щербинин Дмитрий ПДД Груднева Аделина	1 место 1 место 1 место 1 место
	Июнь 2022	Величко Л.Н.	1 место	Письменный Тимофей	1 место
	Июль 2022	Булгакова С.А.	1 место	Андреева Варя	1 место
	Очный «Солнечный свет» Международный образовательный портал Сентябрь 2021			Группа «Солнышко» Вокально-инструментальный конкурс	1 место
	Ноябрь 2021			Вокальный конкурс Группы: Гногмики Солнышко Эрудиты	2 место 2 место 1 место

	Декабрь 2021			Танцевальная группа «Маленькая страна» Танцевальная группа «Непоседы» Хор «Радуга»	1 место 2 место 1 место
	Февраль 2022	Снадная Т.П.	Успешно	Вокальная группа «Затейники» «Колокольчик» «Непоседы»	1 место 2 место 2 место
	Апрель 2022	Величко Л.Н.	Успешно	Попова Лиза	1 место
	Май 2022	Величко Л.Н.	Успешно	Стороженко Ксения	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Апрель. Ассоциация педагогов России				
	Август 2021	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А.	1 место 3 место		
	Сентябрь 2021	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А.	3 место 3 место		
	Октябрь 2021	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А.	3 место 2 место		
	Ноябрь 2021	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А.	1 место 2 место		
	Декабрь 2021	Артомонова Л.А.	1 место	Ткачев Артем	1 место
	Январь 2022	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А.	2 место 2 место	Овчинникова Камила Дударова Валерия	3 место 2 место
	Февраль 2022	Исаян Ж.И. Артонова Л.А. Шинкаренко С.Г.	3 место 2 место 3 место	Колесникова Дарья Булатова Амина Улатова Амина	3 место 3 место 2 место
	Март 2022	Исаян Ж.И.	1 место	Плотникова Полина Коробов Роман	3 место 1 место
	Апрель 2022	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А. Шинкаренко С.Г.	3 место 1 место 2 место	Миносян Равиль	3 место
	Май 2022	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А. Шинкаренко С.Г.	1 место 1 место 2 место	Куцкин Алиса Крук Даниил Сердюков Артем	2 место 1 место 2 место
	Июнь 2022			Орлов Алексей	3 место
	Июль 2022	Исаян Ж.И. Артомонова Л.А. Шинкаренко С.Г.	1 место 1 место 3 место	Лихоткина Кира Тихонова Алиса	1 место 1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Международный конкурс Планета педагогов	Ткаченко Т.Н.	1 место		
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Сотворение Агентство образовательных и творческих проектов 12.09.2021			Конорева Валерия	1 место

МБДОУ
«ЦРР-д/с №15»

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Всероссийский конкурс талантов Очный олимпиада воспитателей	Шакина Г.А. Козлова М.А. Коптева И.А. Ферару Г.А.	3 место 3 место 3 место 2 место		
	Сентябрь 2021				
	Октябрь 2021	Селиванова Е.А. Ферару Г.А.	2 место 2 место		
	Ноябрь 2021	Шакина Г.А.	3 место		
	Декабрь 2021	Селиванова Е.А.	3 место		
	Март 2022			Мишков Максим Жалыбин Егор	3 место 3 место
	Май 2022	Некрасова Н.Н.	2 место		
	Всероссийский конкурс талантов Август 2021	Варавина М.М.	3 место	Лидреева Валерия	1 место
	Сентябрь 2021	Ферару Г.А.	1 место	Артемов Вадим Буранов Самирбек Аликберова Азу	Участник Участники 1 место
	Октябрь 2021	Михайлова С.Н. Шакина Г.А. Козлова М.А. Коптева И.А. Ферару Г.А.	2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место	Гргорьева Катя Алдущенко Анфиса Адреева Валерия Ткаченко Сергей Никифорова Мирослава Мусаэлян Эдгар	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
	Ноябрь 2021	Михайлова С.Н. Козлова М.А. Коптева И.А. Ферару Г.А.	1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Паршина Юлия Бондарева Алиса Шагров Александр	3 место 3 место 1 место
	Декабрь 2021	Михайлова С.Н. Замараева Н.В. Шакина Г.А. Козлова М.А. Козлова М.А. Коптева И.А.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Ферару Сапа Белозеров Костя Герчиков Артем Ткаченко Роман Усов Миша Горбунов Тимур	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место

	Январь 2022	Михайлова С.Н. Селиванова Е.А. Козлова М.А. Коптева И.А. Некрасова Н.Н.	1 место 2 место 3 место Участник 2 место 3 место 3 место	Роман Дарья Карапетян Арсен Криволапов Максим Кривоногов Егор Митляев Артем	3 место 3 место 2 место 2 место 3 место
	Февраль 2022	Михайлова С.Н. Селиванова Е.А. Шакина Г.А. Козлова М.А. Коптева И.А. Некрасова Н.Н.	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Бубнова Ева Лазовой Дима Лисицин Родион Красникова Дарья Завортынская Юлия Зайцева Ева Никифорова Мирослава Чубань Семен Алдушенко Анфиса Фоменко Василиса	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Март 2022	Михайлова С.Н. Шакина Г.А. Козлова М.А. Коптева И.А. Некрасова Н.Н. Величко Л.Н.	1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Башлакова София Бакан Кира Герчиков Артем Герчиков Артем Андреева Алина Пирогов Илья Арутюнян Мэри Алиева Мумина Урюпина Алиса	1 место 1 место 1 место 3 место Участник Участник 3 место 1 место 1 место
	Апрель 2022	Михайлова С.Н. Селиванова Е.А. Шакина Г.А. Козлова М.А. Коптева И.А. Некрасова Н.Н.	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Каракетов Арсений Мкртчян Королина Шапочкин Саша Гридин Кирилл Савченко София Козлов Матвей Ткаченко Сергей Курилов Максим Щербакова Ксения Левченко Алексей	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место
	Май 2022	Булакова С.А. Михайлова С.Н. Замараева Н.В. Варавина М.М. Селиванова Е.А. Шакина Г.А. Козлова М.А. Коптева И.А. Ферару Г.А.	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место	Кутиков Виктор Нестеров Максим Касобян Милана Ферару Саша Гайдаров Руслан Пихтелек Кирилл Габриелян-Корякин Давид Куролесова Лиза Соловьев Руслан	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место

	Апрель 2022			Флегинская Вера	1 место
	Июнь 2022			Будко Артем	1 место
				Вокальная группа «Солнышко»	2 место
				Танцевальная группа «Затейники»	1 место
	Июль 2022			Хор группы «Радуга»	1 место
				Косабян Милана	1 место
				Недовесов Жения	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный тестирование Евразийский институт образования, 17.09.2021	Левкович И.А.	Победитель		
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный тестирование ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование.РУ» 20.09.2021			Очный Танцевальная группа «Непоседы»	1 место
	Март 2022			Хор группы «Эрудиты»	1 место
				Оркестр группы: «Радуга»	2 место
				Вокальная группа «Солнышко»	1 место
				Вокальная группа «Маленькая страна»	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Всероссийский центр молодежных инициатив «Идея» 28.10.2021	Снадная Т.П.	2 место	Алексеев Вячеслав	2 место
				Амиров Артем	3 место
				Гатаулина Илария	1 место
				Губкин Артем	1 место
				Ищенко София	3 место
				Карапетян Арсен	2 место
				Лазовой Дмитрий	1 место
				Хаснулов Артем	3 место
				Шахгусейнов Тамерлан	2 место
	Декабрь 2021			Васюков Егор	3 место
				Гайдаров Руслан	2 место
				Диканский Михаил	2 место
				Лазовой Дмитрий	2 место
				Новосад Дарья	2 место
				Плясова Лана	1 место
				Коновалова Виктория	2 место
				Старожук Артем	
				Хаснулов Артур	2 место
				Рзянин Владимир	2 место
				Щербинина София	2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Шаг вперед» Информационно-образовательный ресурс Август 2021	Ткаченко Т.Н.	1 место		
	Октябрь 2021				
	Декабрь 2021	Ткаченко Т.Н.	1 место		

	Ноябрь 2021	Ткаченко Т.Н.	1 место	Гридин Кирилл Зеленов Александр Денисова Ева Качарян Мария	1 место 1 место 1 место 1 место
	Январь 2022	Ткаченко Т.Н.	1 место		
	Март 2022	Ткаченко Т.Н.	1 место		
	Апрель 2022	Ткаченко Т.Н.	1 место	Гридин Кирилл Жукова Дарья	1 место 1 место
	Май 2022	Ткаченко Т.Н.	1 место	Хайрудилина София Яськов Даниил	1 место 1 место
	Июль 2022	Ткаченко Т.Н.	1 место	Киреев Денис	1 место
	Очный олимпиада «Шаг вперед» Информационно-образовательный ресурс Октябрь 2021			Попова Лиза	
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный			Танцевальная группа «Непоседы» очный	1 место
	Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака 14.10.2021, 20.10.2021			Танцевальная группа «Радуга» Хор «Затейники»	2 место 1 место
	Январь 2022			Вокальная группа «Солнышко» Вокальная группа «Орудиты» Танцевальная группа «Затейники»	1 место 2 место 2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Подразвитие» Всероссийское образовательное издание 14.01.2022			Белозеров Никита	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Высшая школа делового администрирования			Берговин Владислав Панков Кирилл Флегинский Илья Худинян Адам Шагров Александр	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место
	Январь 2022			Маслова Ангелина Пашенко Ксения Ходжагельдыева Алина Шепель Полина	2 место 2 место 2 место 1 место
	Февраль 2022			Ильченко Ева Маслова Ангелина Потапов Иван Хаджагельдыева Алина Щепель Полина	2 место 2 место 2 место 1 место Участник
Март 2022					
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Педагогический кубок, блиц-олимпиада, 31.02.2022	Пашкова Е.А.	участник		

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Международный центр образования и педагогики, 11.02.2022	Варавина М.М.	1 место	Пихтелев Кирилл Забуга Ариана	1 место 1 место
	Апрель 2022			Вокальная группа Гномики Хореография группа Радуга Вокальная группа «Эрудиты»	2 место 1 место 2 место
	Май 2022			Вокальная группа «Колокольчик» Вокальная группа «Непоседы» Танец «Затейники»	1 место 2 место 1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Олимпиада «Знаю Все» Март 2022	Снадная Т.П. Артомонова Л.А. Шинкаренко С.Г.	2 место 2 место 2 место	Алексеев Слава Гарсев Артем	1 место 1 место
	Апрель 2022			Крук Даниил Милов Матвей	1 место 1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Альманах педагога, 24.04.2022	Снадная Т.П.	2 место	Хаснулов Артур	1 место
	Май 2022			Старожук Артем	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Слово педагога			Алдушенко Алиса Кутиков Витя Кортокова Ксения	1 место 1 место 1 место
	Июль 2022	Пашкова Е.А.	2 место	Гусев Сережа	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный «Подари знание»	Шинкаренко С.Г.	1 место	Дудкина София	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Всезнайкин» онлайн олимпиада			Загробян Арица Крохмаль Алексей Крохмаль Михаил	1 место 2 место 1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	<u>Международная олимпиада</u> ФГОС.РУС Официальный образовательный портал			Сулейманов Марк Джумакаева Амина	1 место участник
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Мелодика Олимпиады и публикации/Блиц олимпиада Август 2021	Левкович И.А.	2 место		
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество Август 2021			Хор «Затейники»	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Очный, тестирование Международный центр образования и педагогики	Величко Л.Н.	1 место	Разиньков Максим	1 место

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с №15»



О.В. Трегубова

Лист оценки усвоения обучающимися ООП ДО

Списочный состав по ДОУ на начало учебного года – 462 человек, продиагностированных в сентябре 2021 года 350 чел (76%), на конец учебного года списочный состав – 447 человек, продиагностированных 361 (81%) воспитанников.

Образовательные области	Доля обучающихся полностью усвоивших ООП		Доля обучающихся частично усвоивших ООП		Доля обучающихся не усвоивших ООП	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	242	67	117	32	2	1
Познавательное развитие	231	64	129	34	1	1
Речевое развитие	211	58	146	41	4	1
Физическое развитие	272	75	88	34	1	1
Художественно-эстетическое развитие	238	66	122	34	1	1
Итого (средний показатель):	238	66	120	35	2	1

Результаты педагогической диагностики на начало 2020-2021 учебного года



Результаты педагогической диагностики в конце 2020-2021 учебного года



Результаты педагогической диагностики на начало 2021-2022 учебного года



Результаты педагогической диагностики в конце 2021-2022 учебного года



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений повысилась на 41 % (с 26% в начале года до 67% в конце учебного года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности увеличилась на 37% (с 22% до 59%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности повысилась на 43 % (с 21% до 64%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности увеличилась на 44% (с 22% до 66%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности повысилась на 43 % (с 32% до 75%).

Выводы и перспективы в работе.

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования сформированы или находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию, несколько ниже - по художественно-эстетическому и речевому развитию. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные образовательные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имеет использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей). Особое внимание уделялось оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.

Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей таких как знакомство с малой родиной, использование оздоровительных технологий в детском саду и дома,

совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Рекомендации:

1. Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательных областей. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
2. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по образовательным областям показавшим низкие показатели, составить план устранения недостатков и устранить имеющиеся недостатки.
3. Провести анализ форм и методов и скорректировать работу с родителями (законными представителями).

Средний показатель по дошкольному учреждению 2019-2020 гг.:

- доля обучающихся полностью освоивших ООП ДО - 212 чел., что составляет 50%;
- доля обучающихся частично освоивших ООП ДО - 197 чел., что составляет 47%;
- доля не освоивших ООП ДО - 11 чел., 3%.

Средний показатель по дошкольному учреждению 2020-2021 гг.:

- доля обучающихся полностью освоивших ООП ДО - 267 чел., что составляет 68 %;
- доля обучающихся частично освоивших ООП ДО - 108 чел., что составляет 31%;
- доля не освоивших ООП ДО - 5 чел., 1%.

Средний показатель по дошкольному учреждению 2021-2022 гг.:

- доля обучающихся полностью освоивших ООП ДО - 238 чел., что составляет 66 %;
- доля обучающихся частично освоивших ООП ДО - 120 чел., что составляет 35%;
- доля не освоивших ООП ДО - 1 чел., 1%.



Подписи членов МГ:

Чумакова Е.А.
Левкович И.А.
Дутченко О.В.

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки охвата обучающихся дополнительным образованием

Всего детей (чел.)	Направление кружковой деятельности	Всего кружков	Численность обучающихся всего	Всего девочек (чел.)	Участие детей в 1 кружке		Участие детей в 2-х кружках и более		Выполнение Рабочей программы кружка		
					чел.	%	чел.	%	в/п 3	в/ч 2	н/в 1
424	Естественнонаучное:	2	79	39	79	19					
	«Знайка»	1	37	18	37	8,7			3		
	«Математическая шкатулка»	1	42	21	42	9,9			3		
	Социально-гуманитарное:	12	335	162	335	79					
	«Учись говорить правильно»	2	34	19	34	8,0			3		
	«АБГ Дейка»	2	51	21	51	12,0			3		
	«Логоритмика»	2	81	41	81	19,1			3		
	«От звука к букве»	1	43	21	43	10,1			3		
	«Говорим правильно»	1	44	17	44	10,3			3		
	«Развивайка»	1	46	18	46	10,8			3		
	«Умелые ручки»	1	36	13	36	8,4			3		
	«Веселый язычок»	1	15	6					3		
	«Развитие творческого мышления»	1	15	6					3		
	Общеразвивающие программы:	1	10	2	10	2					
	Художественное	1	10	2					3		
	Искусств	3	99	50							
	«Юные таланты»	1	23	11			23	5,4	3		
	«Веселые нотки»	1	32	19			32	7,5	3		
	«Ритмическая мозаика»	1	44	20			44	10,3	3		
	Физкультурно-оздоровительное	1	49	13			49	11,5	3		
Экологическое направление	1	141	61			141	33,2	3			
Итого		20	713	315	424	100	289	68	3		

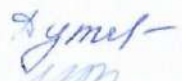



Выводы и рекомендации:

В рамках реализации дополнительного образования на основании требований ФГОС ДО, Выписки из реестра лицензий по состоянию на «14» ноября 2022 г (на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых») в дошкольном учреждении организована кружковая деятельность по направлениям: естественнонаучное – 2 кружка проводятся в старших группах «Солнышко» и «Гномики»; социально-гуманитарное – 9 кружков в группах младшего дошкольного возраста «Карапузы», «Капитошка», «Затейники», среднего дошкольного возраста «Жемчужинка» и «Росинка», в старшей группе «Эрудиты» в подготовительных к школе группах «Колокольчик», «Маленькая страна», «Непоседы»; искусств - 1 в подготовительной к школе группе «Радуга». Эти кружки посещают все воспитанники дошкольного учреждения - 424 чел., что составляет 100% охвата одного кружка одним ребенком.

Так же кружковую деятельность проводят учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальные руководители, дети посещающие кружки этих педагогов считается посещают 2 кружка. На основании договора с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детский экологический центр" с воспитанниками подготовительных к школе групп проводятся занятия которые посещает 141 ребенок. Таким образом за отчетный период 100% (424) детей охвачены дополнительным образованием. 68% (289) воспитанников посещают 2 и более кружка.

Рабочие программы кружковой деятельности выполнены в полном объеме.

Подписи членов МГ:

 Дутченко О.В.
 Левкович И.А.
 Коптева И.А.
 Чумакова Е.А.

Лист оценки реализации сетевого взаимодействия в ДОУ предоставления вариативных форм ДО

Всего детей в ДОУ	Сетевое взаимодействие						Показатель охвата сетевым взаимодействием		Вариативность дошкольного образования		
	Шпаковская районная больница		Эколого-биологический центр		ТПМПК				Кол-во семей, обратившихся в КП	Количество обращений	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	очных	дистанционных			
462	462	100	141	30,5	17	3,7	462	100	68	68	0

Выводы и рекомендации: как видно из мониторинга в дошкольном учреждении 100% охват сетевым взаимодействием.

Подписи членов МГ:

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг

Всего детей в ДОУ	Всего опрошенных		Полностью удовлетворены		Частично удовлетворены		Не удовлетворены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
462	190	42	166	87	24	13	0	0

Выводы и рекомендации: по результатам проведенного опроса среди родителей (законных представителей) высокий уровень удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения составляет 87%, что говорит о слаженной, педагогически грамотно организованной деятельности всего педагогического коллектива.



Подписи членов МГ:

Зумер

М.В. Дутченко
И.А. Левкович
И.А. Коптева
Е.А. Чумакова

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки педагогов участвовавших в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Всего педагогов	Районный уровень				Краевой уровень				Интернет - конкурсы				Вебинары		МО		Курсы ПК		Удовлетворенность работой в ДОУ		
	Участие		Призовое место		Участие		Призовое место		Участие		Призовое место								п/у	ч/у	н/у
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	23	3			
26	10	39	4	16	0	0	0	0	23	89	23	89	26	100	1	4	1	4			

Выводы и рекомендации: как видно из показателей таблицы педагоги являются активными участниками конкурсов различного уровня, принимают участие в методических объединениях проводимых в Шпаковском муниципальном округе.

Подписи членов МГ:

Дутченко
Левкович
Коптева
Чумакова

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

**Сводный лист
оценки качества образовательной деятельности
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности	Индикатор	Факт. оценка
1.	Оценка качества реализации программного обеспечения в ДОУ		
1.1.	наличие ООП ДО	да/нет	да
1.2.	соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	да/нет	да
1.3.	доля воспитанников полностью усвоивших ООП ДО	%	66
1.4.	доля воспитанников участвующих в конкурсах различного уровня	%	70
1.5.	доля воспитанников получивших призовые места	%	75
1.6.	доля воспитанников получающих дополнительное образование	%	100
1.7.	доля воспитанников получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	78
1.8.	доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	%	100
1.9.	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	81
1.10.	доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	50
1.11.	участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня	%	89
1.12.	доля педагогических работников, получивших призовые места	%	89
1.13.	реализация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	%	100
1.14.	вариативность дошкольного образования	да/нет	да
2.	Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования		
2.1.	полнота и актуальность информации об организации размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	да/нет	да
2.2.	доступность взаимодействия получателями образовательных услуг в телефонном режиме, по электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	да/нет	да
3.	Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования		
3.1.	материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	средний показатель по индикаторам*	2,8
3.2.	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	средний показатель по индикаторам*	2,4
3.3.	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ООП ДО	средний показатель по индикаторам*	2,7

3.4.	в ДОУ предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста	да/нет	да
3.5	в ДОУ предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	да/нет	да
3.6.	выполнение натуральных норм питания	%	94,46
3.7.	доля воспитанников посещающих детский сад	%	74
4	Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг		
4.1.	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях	%	87

*значение показателя/ индикатора:

- 3 - показатель/индикатор подтверждается
- 2 - показатель/индикатор скорее подтверждается
- 1 - показатель/индикатор скорее не подтверждается

Анализ оценки качества образовательной деятельности

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»

2021-2022 учебный год

В сравнении с 2021-2022 учебным годом отмечаются следующие изменения

и достижения:

1. Доля воспитанников полностью усвоивших ООП ДО незначительно снизилась за счет уменьшения количества воспитанников.
2. Доля воспитанников участвующих в конкурсах различного уровня составляет 70% снизилась за счет уменьшения количества воспитанников.
3. Доля воспитанников получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии увеличилось с 53% до 78%.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам осталось практически с прежними показателями 2,8.
5. Натуральные нормы питания выполнены на 94,46%.
6. Доля воспитанников посещающих детский сад увеличилось до 74%, так как в осенний период проведена вакцинация детей от гриппа, массовых вспышек заболеваемости не было.
7. Доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях снизилось и составляет 87%.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.