

МБДОУ «ЦРР – д/с №15»

Анализ

**проведения процедур ВСОКО
за 2019-2020 учебный год**

г. Михайловск

План проведения процедур ВСОКО в МБДОУ «ЦРР – д/с №15» на 2019-2020 учебный год

Утверждаю
 Директор МБДОУ «ЦРР-д/с №15»
 О.В. Трегубова

Объект мониторинга	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности	Выход (где слушали)
1. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	сентябрь - октябрь	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №2
2. Оценка специальных кадровых условий реализации АОП ДО	сентябрь - октябрь	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №2
3. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	сентябрь - октябрь	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №2
4. Оценка качества ООП ДО	сентябрь - октябрь	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №2
5. Оценка качества открытости и доступности информации о деятельности ДОУ	сентябрь - октябрь	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №2
6. Оценка качества предметно-пространственной среды	сентябрь - октябрь	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №2
7. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	январь	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №2
8. Оценка выполнения норм питания	январь, май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №3
9. Оценка здоровья воспитанников	январь, май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №3,5
10. Оценка охвата воспитанников получающих услуги по коррекции недостатков в развитии	январь, май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №3,5
11. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	сентябрь-май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №3,5
12. Оценка участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня	сентябрь-май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №5
13. Оценка усвоения обучающимися ООП ДО	май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №5
14. Оценка охвата детей дополнительным образованием	май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №5
15. Оценка реализации сетевого взаимодействия в ДОУ и предоставления вариативных форм ДО	май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №5
16. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №5
17. Оценка педагогов участвовавших в конкурсах и мероприятиях различного уровня	май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №5
18. Итоговый лист оценки качества образовательной деятельности	май	Мониторинговая группа	Лист оценки	Педагогический совет №5

Приложение 1
Лист оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
(ООП ДО)

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Индикатор	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	81
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профилю образования)	%	81
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	5
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профилю образования)	%	14
	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	%	100
Квалификация педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	5
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	%	38
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	%	29
	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	%	86
	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	%	67
Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Доля педагогов принимающих участие в конкурсах различного уровня	%	91
	Доля педагогов получивших призовые места	%	95
	Доля педагогов принимавших участие в мероприятиях различного уровня	%	5
Должностной состав реализации ООП ДО	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да/нет	да
	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	да/нет	да

количественный состав реализаций ООП ДО, педагогических работников	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	соответствует/не соответствует	соответствует
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	да/нет	да	
	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	да/нет	да	
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	да/нет	нет	
в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	да/нет	да		
отсутствие вакансий	да/нет	да		
компетенции педагогических работников	- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	да/нет	да	
	- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	да/нет	да	
	- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	да/нет	да	
	- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	да/нет	да	
	- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.	да/нет	да	
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 3 лет	%	10	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 3 лет	%	38	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет	%	51	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	30	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 лет	%	45	
доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	%	25		

Выводы и рекомендации: Укомплектованность кадрами соответствует штатному расписанию, уровень образования и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) соответствует высокому.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

**Лист оценки качества специальных кадровых условий
реализации адаптированной образовательной программы
(при наличии детей с ОВЗ)**

№ показателя	Показатели	Индикаторы	Фактические данные
1.1	Наличие в ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и т.д.)	да/нет	Да
1.2	Наличие ассистента, оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	да/нет	Нет
1.3	Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	да/нет	Да
1.4	Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	да/нет	Да

Выводы и рекомендации: дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогами для реализации адаптированных образовательных программ. Педагоги в 2018 году прослушали курсы по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Колтвева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки материально-технических условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки	Критерии оценки	Индикатор (показатель (подтверждается))	Индикатор (показатель (скорее подтверждается))	Индикатор (показатель (индикатор (скорее не подтверждается))
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для реализации программ дополнительного образования	3	2	
	учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	3	
материально-техническое обеспечение ООП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	3		
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин		2	
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	3		
	в ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности	3		
	в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке	3		

в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	3		
в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	3		
Средний показатель по индикаторам: 2,8			

Выводы и рекомендации: Продолжать создавать условия для развития детей с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей. Пополнять предметно-пространственную развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО учебно-методическими комплектами и дидактическими пособиями.

Подписи членов МГ:

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Колтева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Индикаторы	Фактические данные
наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие/отсутствие	имеется
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	наличие/отсутствие	имеется
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) (Кружковая деятельность)	наличие/отсутствие	имеется
структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да/нет	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да/нет	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да/нет	да
4)	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да/нет	да

Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да/нет	да
---	---	--------	----

Выводы и рекомендации: основная образовательная программа дошкольного учреждения соответствует нормам и требованиям ФГОС ДО.

Подписи членов МГ:

Дутченко О.В.
 Левкович И.А.
 Колтева И.А.
 Чумакова Е.А.

Лист оценки качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Индикаторы	Фактический показатель
1.	на сайте ДОО представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)	да/нет	да
2.	на сайте ДОО представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	да/нет	да
3.	на сайте ДОО представлена информация о наличии специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	да/нет	да
4.	на сайте ДОО представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью	да/нет	да
5.	на сайте ДОО предусмотрена функция (функции) получения информации от получателей образовательных услуг (граждан), направленных на улучшение работы организаций	да/нет	да
6.	на сайте ДОО представлены сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	да/нет	да

Выводы и рекомендации: сайт дошкольной организации соответствует требованиям.

Подписи членов МГ:




 Дутченко О.В.
 Левкович И.А.
 Коптева И.А.
 Чумакова Е.А.

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (подтверждается) 3	Индикатор (показатель (скорее под-тверждается) 2	Индикатор (показатель (скорее не подтвер-ждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3		
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3		
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)		2	
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

8.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	3		
9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	3		
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	3		
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной		2	
12.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационно-образовательных, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обучения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)		2	
13.	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3		

Средний показатель по индикаторам: 2,7

Выводы и рекомендации: Во всех группах предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает реализацию ООПДО и соответствует возрастным особенностям детей. В группах созданы условия для развития, познавательной, социально-коммуникативной деятельности, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников. ППРС трансформируемая, полифункциональная и вариативная, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Однако нужно обратить внимание на то, что в группах недостаточно обеспечены условия для коррекции недостатков развития детей с ОВЗ, среда малодоступна. В ДОУ недостаточно созданы условия для использования современных интерактивных технологий.

Подписи членов МГ:

Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

М. Сухомеев

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (подтверждается) 3	Индикатор (показатель (скорее подтверждается) 2	Индикатор (показатель (скорее не подтверждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы для одежды, личные вещи, игрушки детей; оборудованы уголки усиленного и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и др.)		2	
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Литвишина

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (подтверждается) 3	Индикатор (показатель (скорее под-тверждается) 2	Индикатор (показатель (скорее не подтвер-ждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3		
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экранируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)		2	
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

"Детский мир"

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель подтверждается) 3	Индикатор (показатель скорее подтверждается) 2	Индикатор (показатель скорее не подтверждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)		2	
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Смешано

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (подтверждается) 3	Индикатор (показатель (скорее подтверждается) 2	Индикатор (показатель (скорее не подтверждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3		
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы для одежды, личных вещей, игрушек детей, оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)	3		
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

"Среды"

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель подтверждается) 3	Индикатор (показатель скорее подтверждается) 2	Индикатор (показатель скорее не подтверждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	5		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)		2	
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей		2	
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Сарагуза

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (показатель подтверждается) 3	Индикатор (показатель скорее не подтверждается) 2	Индикатор (показатель скорее не подтверждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2		
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	2		
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы для одежды, личных вещей, игрушки детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)	2		
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	2		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Лилесей

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (подтверждается))	Индикатор (показатель (скорее подтверждается))	Индикатор (показатель (скорее не подтверждается))
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей;	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы углы для уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)	3		
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Детишка

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (подтверждается))	Индикатор (показатель (скорее под-тверждается))	Индикатор (показатель (скорее не подтвер-ждается))
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников. в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафы/кресла для одежды, личные вещи, игрушки детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)	3		
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

"Менюсер"

№ п/п	Показатели	Индикатор (показатель (подтверждается) 3	Индикатор (показатель (показатель скорее под-тверждается) 2	Индикатор (показатель скорее не подтвер-ждается) 1
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3		
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		2	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей		2	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, организованы выставки с поделками детей и пр.)	3		
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, уголок природы, огород и др.)	3		

**Лист оценки финансовых условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Денежные средства (руб.)
Обеспечения реализации ООП ДО	Нормативное обеспечение реализации ООП ДО	30490138.59
	Фактическое обеспечение реализации ООП ДО	22071197.70
	Объем привлеченных финансовых средств на реализацию ООП ДО	403152.97

Выводы и рекомендации:

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.

Лист выполнения норм питания

Временной промежуток (полугодие)	% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам											Всего %	Средняя стоимость 1 дня питания 1 воспитанника	
	мясо	молоко	творог	сыр	масло сли-вочное	масло расти-тельное	рыба	овощи свежие	сухоф-рукты	яйцо	сок			сок свежие фрукты
II полугодие 2019 года	96	64	32	108	64	112	67	70	168	118		82	89,2	77,8

Временной промежуток (полугодие)	% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам											Всего %	Средняя стоимость 1 дня питания 1 воспитанника	
	мясо	молоко	творог	сыр	масло сли-вочное	масло расти-тельное	рыба	овощи свежие	сухоф-рукты	яйцо	сок			сок свежие фрукты
I полугодие 2020 года	87	56	32	117	70	120	63	57	182	146		66	90,5	78,49

Выводы и рекомендации: нормы питания соблюдены в соответствии с нормативными требованиями.

Подписи членов МГ:



Дутченко О.В.
Левкович И.А.
Коптева И.А.
Чумакова Е.А.