

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.03.2024 г. № 3

Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР – д/с №15»
О.В. Трегубова



Согласован с Советом Учреждения
Протокол от 27.03.2024 г. № 4

Принят
С учётом мнения Совета родителей
от 26.03.2024 г. № 4

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 15»
за 2023 год**

г. Михайловск



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая характеристика Учреждения.

- 1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения.
 - 1.3. Оценка системы управления учреждения.
 - 1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.
 - 1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении.
 - 1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с № 15».
 - 1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения. Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения.
 - 1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.
 - 1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «ЦРР-д/с № 15».
 - 1.10. Дополнительное образование в Учреждении.
 - 1.11. Социальное партнерство.
 - 1.12. Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.
 - 1.13. Материально-техническая база Учреждения.
 - 1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
 - 1.15. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с № 15».
 - 1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «ЦРР-д/с № 15».
 - 1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.
- 2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2023 год.**
- 3. Выводы и перспективы.**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР-д/с №15» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п. 3).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а так же о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Положением о проведении самообследования в МБДОУ «ЦРР-д/с №15».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденция в образовательной деятельности;

- установления причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управлений организацией;

- содержания качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Основные сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 15» МБДОУ «ЦРР-д/с №15»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на 14.11.2022г. Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01217-26/00329882 Дата предоставления лицензии: 22 апреля 2016 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 577-л от 22 апреля 2016

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Устав Учреждения: утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 28.12.2015 года; зарегистрирован ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 13 июня 2016 года № 1099
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения (правоустанавливающие документы)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 26 № 003701217 от 10.01.2012 г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 26 № 003701218 от 16.06.1999 г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием: выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним № КУВИ-103/2017-98078 от 28.06.2017 г., кадастровый номер 26:11:020136:98 от 23.11.2012 г. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26 АК 646598. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию законодательства РФ.
Учредитель	Муниципальное образование Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1986
Юридический адрес	356244, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Пушкина, № 59а.
Фактический адрес	356244, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Пушкина, № 59а.
Телефон	8 (86553) 6-29-50
e-mail	crr-ds15@inbox.ru .
Адрес сайта в Интернете	15.StavSad.ru.
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Трегубова Ольга Васильевна

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения на конец 2023г.

№ группы	Возраста	Количество воспитанников
1	1-ая младшая группа (2-3 года)	36
2	1-ая младшая группа (2-3 года)	31

3	2-ая младшая группа (3-4 года)	28
4	2-ая младшая группа (3-4 года)	31
5	Средняя группа (4-5 лет)	43
6	Средняя группа (4-5 лет)	43
7	Старшая группа (5-6 лет)	45
8	Старшая группа (5-6 лет)	47
9	Старшая группа (5-6 лет)	10
10	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	40
11	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	37
12	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	10
Итого		401

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование	№ стр оки	Всего воспит аннико в	в том числе в возрас те 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и стар ше
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	401			64	70	83	110	70	4
из них - девочки	02	292			26	34	36	50	32	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) дети с ограниченными возможностями здоровья	03	35					4	15	12	4
из них - девочки	04	11					5	5	1	
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	1							1	
из них - девочки	06									
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	07	1						1		
из них - девочки	08	1						1		

без гражданства	09									
из них - девочки	10									
Из стр. 03 – дети инвалиды	11	7					1	1	4	1
из них девочки	12	5						1	4	

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Дети (воспитанники), посещающие ДОО, рожденные по очередности в семье			Воспитанники, зачисленные в группы	
1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.	полного дня с 12-ти час. Пребыванием	с 10-ти час. Пребыванием
111	124	51	381	20

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 26 № 003701217 от 10.01.2012 г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 26 № 003701218 от 16.06.1999 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием: выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним № КУВИ-103/2017-98078 от 28.06.2017 г., кадастровый номер_26:11:020136:98_от 23.11.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26 АК 646598.</p> <p>Локальные акты соответствуют перечню и содержанию законодательства РФ.</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения: утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 28.12.2015 года; зарегистрирован ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 13 июня 2016 года № 1099
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Выписка из реестра лицензий на 14.11.2022г. Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01217-26/00329882 Дата предоставления лицензии: 22 апреля 2016 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 577-л от 22 апреля 2016
Локальные акты Учреждения	Представлены на сайте Учреждения

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «ЦРР-д/с № 15» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 15» органами управления учреждения являются заведующий учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей (законных представителей) Учреждения, родительские комитеты групп и профессиональный союз работников Учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Коптева И.А.).

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «ЦРР-д/с № 15» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «ЦРР-д/с № 15» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения

В детском саду функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедический пункт для детей с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФН, ФФН), а так же для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

В Учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и социального педагога.

В Учреждении реализуются адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей, разработанные в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей дошкольного возраста

В Учреждении разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов.

Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Год	Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп.пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/
-----	-------------------	-------------------	-----------------------------	---	---	--	---

							от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
2022г.	424	12	2	8/0	1/77	177	56% / 80%
2023г.	401	12	2	9/0	1/86	196	86% / 74%

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.
2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.
3. 3. Высокозаразное острое вирусное заболевание – ветряная оспа (октябрь-декабрь 2023г).

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности и договор безвозмездного пользования от 09.04.2019г. №261/1.

В Учреждении для обеспечения доступности имеется лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов, поручень для унитаза, поручень для раковины, приобретена инвалидная коляска.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2023 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; – использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в Учреждении

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на сайте, стендах в приемных.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшим воспитателем и медицинской сестрой. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Вывод: воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении:

1)Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОО соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДОО;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании Учреждения на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно в рабочем состоянии, имеются договора на их обслуживание.

МБДОУ «ЦРР-д/с № 15» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. Здание МБДОУ «ЦРР-д/с № 15» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), оснащено системой внутренней охранной сигнализации. Ограждение территории Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение.

4 Медицинское обслуживание: оборудованный медкабинет.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОУ, правильное перемещение детей и родителей по территории Учреждения и за ее пределами, использование детских кресел родителями (законными представителями) в случае доставки детей в личных транспортных средствах, использование фликеров на одежде детей, и т.п.);

6) Обеспечение физической безопасности (заключен договор с частной охранной организацией на охрану ДОУ, организация пропускного режима в учреждении, закрытые входные двери в здание, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам, и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допущение фактов вноса заведомо опасных предметов детьми (жесткий и ежедневный контроль со стороны педагогов), запрет на передачу детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении; передача детей только законным представителям, либо их доверенным лицам, и т.п.).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

8) Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада на 2023-02024 уч. год были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации с родителями по теме.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с №15»

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «ЦРР-д/с №15» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также планаграфика по разработке ОП МБДОУ «ЦРР-д/с №15». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР-д/с №15» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦРР-д/с №15» перешел на обучение по программам, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития, а так же для воспитанников с ТМНР.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- за отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО (+ ФОП ДО, ФАОП ДО) и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастерклассы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР-д/с №15» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Программа, реализуемая в МБДОУ «ЦРР-д/с №15», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа МБДОУ «ЦРР-д/с №15» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОО. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения.

Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения

Главной целью работы МБДОУ «ЦРР-д/с №15» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы Учреждения. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На медико-психолого-педагогических совещаниях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

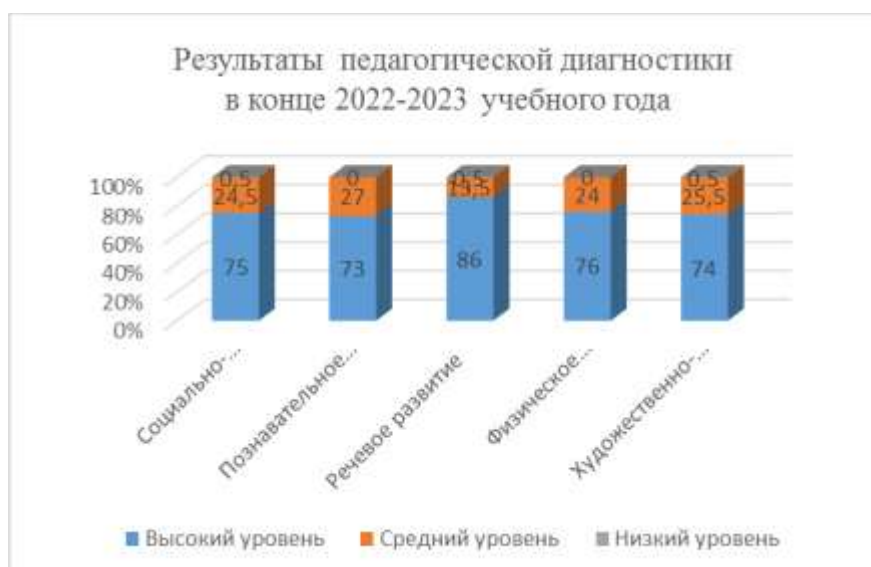
Длительность проведения: 1 неделя

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы на конец 2022 – 2023 уч.г.

Образовательные области	Доля обучающихся полностью усвоивших ООП		Доля обучающихся частично усвоивших ООП		Доля обучающихся не усвоивших ООП	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	231	75	76	24,5	1	0,5
Познавательное развитие	223	73	85	27	0	0
Речевое развитие	265	86	42	13,5	1	0,5
Физическое развитие	234	76	74	24	0	0
Художественно-эстетическое развитие	227	74	80	25,5	1	0,5
Итого (средний показатель):	231	75	76	24,5	1	0,5



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Выводы и перспективы в работе.

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования сформированы или находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию, несколько ниже - по художественно-эстетическому и речевому развитию. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные образовательные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имеет использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей). Особое внимание уделялось оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.

Внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей таких как знакомство с малой родиной, использование оздоровительных технологий в детском саду и дома, совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Рекомендации:

1. Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательных областей. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
2. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по образовательным областям показавшим низкие показатели, составить план устранения недостатков и устранить имеющиеся недостатки.
3. Провести анализ форм и методов и скорректировать работу с родителями (законными представителями).

Средний показатель по дошкольному учреждению 2022-2023 гг.:

- доля обучающихся полностью освоивших ООП ДО - 231 чел., что составляет 75 %;
- доля обучающихся частично освоивших ООП ДО - 76 чел., что составляет 24,5%;
- доля не освоивших ООП ДО – 1 чел., что составляет 0,5%.

Средний показатель по дошкольному учреждению 2021-2022 гг.:

- доля обучающихся полностью освоивших ООП ДО - 238 чел., что составляет 66 %;
- доля обучающихся частично освоивших ООП ДО - 120 чел., что составляет 35%;
- доля не освоивших ООП ДО – 1 чел., 1%.

Средний показатель по дошкольному учреждению 2020-2021 гг.:

- доля обучающихся полностью освоивших ООП ДО - 267 чел., что составляет 68 %;
- доля обучающихся частично освоивших ООП ДО - 108 чел., что составляет 31%;
- доля не освоивших ООП ДО – 5 чел., 1%.

Средний показатель по дошкольному учреждению 2019-2020 гг.:

- доля обучающихся полностью освоивших ООП ДО - 212 чел., что составляет 50%;
- доля обучающихся частично освоивших ООП ДО - 197 чел., что составляет 47%;
- доля не освоивших ООП ДО – 11 чел., 3%.



В 2023 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Лист оценки участия обучающихся участвовавших в конкурсах различного уровня

2021-2022 учебный год

Всего детей в ДОУ	Районный уровень				Краевой уровень				Всероссийский уровень				Интернет - конкурсы				Всего участников		Всего призовых мест		Всего детей, участвовавших 1 раз / %	
	Участие		Призовое место		Участие		Призовое место		Участие		Призовое место		Участие		Призовое место							
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
462	10	3	5	2	1	0,3	1	0,3	323	70	245	75	323	70	245	75	323	70	245	75	161	50

2022-2023 учебный год

Всего детей в ДОУ	Районный уровень				Краевой уровень				Всероссийский уровень				Интернет - конкурсы				Всего участников		Всего призовых мест		Всего детей, участвовавших 1 раз / %	
	Участие		Призовое место		Участие		Призовое место		Участие		Призовое место		Участие		Призовое место							
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
424	13	3	5	2	4	1	0	0	338	80	338	100	338	80	338	100	338	80	338	100	338	80

Выводы и рекомендации: Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсов различного уровня. Как видно из показателей ежегодно увеличивается количество участников конкурсов, а так же призовых мест.

1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями/законными представителями воспитанников.

В 2023 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей/законных представителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» по состоянию на 31.12.2023г.

Кол-во семей всего/кол-во воспитанников всего	Кол-во многодх семей/ в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся под опекой и посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющ-х детей-инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы ¹		
						за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и последх детей
401/251	53	348	0	1/1	9/9	110	125	52

¹Примечание:

- не получают компенсацию 9 семей (в них 9 детей, посещающих ДОУ) (инвалидность);
- отказ от компенсации - 129 семьи
- 100% компенсация – 9 чел (участники СВО).

В ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников учреждения выявлено, что среди родителей широко представлена социальная группа служащих молодого и среднего возраста со средним финансовым положением, имеющих преимущественно высшее и среднее специальное образование, воспитывающих 2 и более детей; этнический состав семей воспитанников – преимущественно дети из русскоязычных семей. Эти данные учитываются при организации взаимодействия с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в ноябре 2023 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи,

1. Количество участников анкетирования: 208 человек

Из них:

Мужчин - 51 чел.;

Женщин – 157 чел.;

В возрасте 25-35 лет – 118 чел.;

В возрасте 35-45 лет - 86 чел.;

Старше 45 лет – 4 чел.

4. Анализ в соответствии с анкетой

№	вопросы	показатели	ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	27
		б) от 1 года до 2-х лет	40
		в) более 2-х лет	141
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	187
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	198
		в) об организации питания	203
		г) получаю недостаточно информации	0
		д) не получаю информацию	0
		е) другое	
3.	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	41
		полностью удовлетворен	167
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	65
		полностью удовлетворен	143
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	36
		полностью удовлетворен	172
	г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	13
		полностью удовлетворен	195
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	25
		полностью удовлетворен	183
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	18

		полностью удовлетворен	190
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	18
		полностью удовлетворен	190
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	26
		полностью удовлетворен	182
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	4
		полностью удовлетворен	204
	к) воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	11
		полностью удовлетворен	197
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	28
		полностью удовлетворен	180
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	28
		в) высокий	171
		г) затрудняюсь ответить	9

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «ЦРР-д/с №15» осуществляется на удовлетворительном уровне.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения взаимодействия Учреждения и родительской общественностью. Однако потенциал родителей в отношении участия в воспитательно– образовательном процессе еще недостаточно раскрыт и требует постоянного внимания со стороны педагогов ДОУ.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2024 учебный год (Год семьи):

- обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) детского сада для родителей с обратной связью;

- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;

-совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

1.9. Вариативные формы образования в учреждении

В течение года в рамках **консультативного пункта** велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «ЦРР-д/с №15».

Консультативные пункты		Лекотеки		Служба ранней помощи	
01.01.2023	01.01.2024	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2023	01.01.2024
группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.
1/ 45	1/10	0	0	0	0

Примечание: в учреждении функционирует консультативный пункт (консультативная служба специалистов): директор, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатель по физической культуре, воспитатели разных возрастных групп.

1.10. Дополнительное образование в Учреждении

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учёта интересов детей и родителей.

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего.

Кружковая работа проводилась с подгруппами детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 -7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт

дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Лист оценки охвата обучающихся дополнительным образованием

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14																	
Естественнонаучное	15	77				11	64	2										
Туристско-краеведческое	16																	
Социально-гуманитарное	17	359	64	72	110	90	21	2										
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	103		1	30	46	26											
физкультурно-спортивной направленности	19	28		1	5	13	9											
Предпрофессиональные программы в области искусств	20																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	22	567	64	74	145	160	120	4										

Вывод: кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

1.11. Социальное партнерство.

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №5. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

В течение 2023 года, коллектив МДОБУ «ЦРР-д/с №15» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- городским историко-краеведческим музеем им. Н.Г. Завгороднего;
- детской музыкальной школой;
- Госавтоинспекцией Шпаковского района; -
Пожарно-спасательная часть № 53.

Совместно с музыкальной школой был проведен концерт, посвященный Дню музыки. Сотрудничество с городским историко-краеведческим музеем проходило в ходе подготовки и реализации педагогического проекта «Моя малая Родина».

Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности.

Вывод: Учреждение выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

1.12. Кадровое обеспечение Учреждения.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации Учреждения на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в Учреждении разработан план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в 2023 году педагогические работники прошли обучение по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре 2023 года с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (участие и посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2022-2023 учебном году 26 педагогических работников, из них:

Воспитателей - 20

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель-2

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог- 1.

В дошкольном учреждении преобладает количество педагогов с высшим образованием, что составляет 81% (21 педагог), педагоги не имеющие профильного образования (дошкольное воспитание), прошли профессиональную переподготовку.

В нашем дошкольном учреждении выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с №15» О.В.Трегубова и воспитатель Н.В. Замараева и воспитатель Чумакова Е.А. имеют отраслевые награды «Почетный работник в сфере образования РФ».

В 2022-2023 учебном году подготовили и подали материалы на аттестацию 6 педагогов:

Артомонова Л.А., воспитатель – на первую квалификационную категорию;

Пашкова Е.А., воспитатель - на первую квалификационную категорию ;

Ткачено Т.Н., воспитатель - на первую квалификационную категорию;

Михайлова С.Н., воспитатель - на первую квалификационную категорию;

Шапочкина О.В., музыкальный руководитель - на первую квалификационную категорию;

Якунькова И.В., педагог-психолог - на первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» защитилась Булгакова С.А.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри дошкольной организации, в Шпаковском муниципальном округе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги являются активными участниками вебинаров и онлайн-конференций «Воспитатели России»:

1. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»
3. «Реализация образовательной области «Речевое развитие»
4. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»
6. «Реализация программ инклюзивного образования»
7. «Реализация программ для детей раннего возраста»
8. «Компетентное родительство»
9. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
10. «Управление ДОО: современные требования».

Педагоги Ткаченко Т.Н., Ураева Г.Н. и Скокова И.В. повысили свою профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации СКИРО и ПКРО.

Таким образом динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «молодым» педагогам.

В рамках Года Наставника в дошкольном учреждении организована система наставничества руководителем которой является Некрасова Н.Н. воспитатель высшей квалификационной категории. В ходе этой работы идет комплексное сопровождение профессионального развития педагогов.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива. Работа с кадрами в дошкольном учреждении построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом. Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Анализ образовательной деятельности, согласно годовым задачам на 2022 – 2023 учебный год, выполнен. В течение учебного года была выстроена четкая система управленческого и методического контроля, анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Выводы: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.13. Материально-техническая база Учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

Для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий и методик по обеспечению равных стартовых возможностей детей с ОВЗ в детском саду оборудовано достаточное количество дополнительных помещений для студийной организации образовательного процесса:

	Наименование	Задачи
1.	Музыкальный зал	Развитие музыкальных способностей детей
2.	Спортивная площадка	Развитие двигательных навыков детей
3.	Информационно-методический кабинет	Развитие профессиональной компетентности педагогов
4.	Кабинет учителя-логопеда	Квалифицированная помощь учителя –логопеда
5.	Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическое сопровождение развития каждого ребёнка

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состояние и назначение зданий и помещений: На территории дошкольной организации имеется одно здание, в котором осуществляется образовательный процесс, суммарная площадь помещений задействованных в образовательном процессе составляет 2116 кв. метров, суммарная площадь групповых ячеек – 1495 кв. метров, суммарная площадь игровых помещений составляет 600 кв.метров.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для образования и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещение детского сада однокорпусное, имеется энергоснабжение, центральное отопление, водоснабжение и водоотведение.

На территории групповых площадок имеются тентовые навесы, малые архитектурные постройки для сюжетно-ролевых игр, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Имеется спортивная площадка, клумбы, цветники, деревья и кустарники.

В ДОО созданы все необходимые условия для организации пребывания и развития детей: в достаточном количестве детской мебели, мягкого инвентаря, посуды, оборудования для пищеблока и прачечной. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду функционируют музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, спортивная площадка.

Учебные помещения:

Групповые комнаты – 12

Музыкальный зал – 1

Методический кабинет– 1

Кабинет педагога-психолога- 1

Учителя-логопеда – 1.

Административные помещения:

Кабинет заведующего – 1

Медицинский кабинет, процедурный кабинет – 1

Кабинет бухгалтерии – 1

Вспомогательные помещения: пищеблок, кладовые, прачечная, просторные холлы, уютные коридоры.

Предметно-развивающая среда в ДОО организована в соответствии с реализуемой программой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, развивающую, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Группы пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

В дошкольном учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников. Имеются дидактические игры, детская художественная литература, детские энциклопедии, предметные и сюжетные картины, наглядно-иллюстративный материал и др.

Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены уголки с растениями. Оформлены гербарии, дидактические природоведческие игры, альбомы, подобран

иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения).

В дошкольном учреждении созданы условия для изобразительной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. В группах оборудованы уголки для самостоятельной изобразительной деятельности (наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства).

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения: для проведения воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, планшеты.

Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарем и посудой: дошкольное учреждение всем необходимым укомплектовано.

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.

Территория, прилегающая к зданию учреждения обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. 9 групповых участков - оборудованы павильонами, спортивным и игровым оборудованием. Имеется 1 спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр.

Групповые помещения Учреждения (всего 12 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В группах: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки пожарной безопасности, ПДД, патриотический уголок запланирован.

Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Вывод: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями администрации Учреждения, воспитателей и родителей. Наполняемость предметно-развивающей среды составляет от 60 до 70%. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признана удовлетворительной.

1.15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году приобретены учебно-методические комплекты методической литературой по речевому развитию, патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Закуплены наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» 3-7 лет:

1. Животные жарких стран.
2. Насекомые.
3. Животные.
4. Домашние птицы.
5. Домашние животные.
6. Животные домашние питомцы.
7. Овощи.
8. Фрукты.
9. Ягоды садовые.
10. Ягоды Лесные.
11. Транспорт.
12. Спортивный инвентарь.
13. Хохлома изделия народных промыслов.
14. Городецкая роспись по дереву.
15. Дымковская игрушка.
16. Гжель.
17. Распорядок дня.
18. Знакомим с пейзажной живописью.
19. Развитие речи 4-6 лет. Учебное пособие./ В.В. Гербова
20. Грамматика в картинках «Говори правильно».
21. Грамматика в картинках «Многозначные слова».
22. Грамматика в картинках «Словообразование».
23. Развитие речи в детском саду.
24. Грамматика в картинках «Антонимы», прилагательные.
25. Грамматика в картинках «Один-много».
26. Грамматика в картинках «Ударение».
27. Грамматика в картинках «Антонимы – глаголы».
28. Грамматика в картинках «Множественное число».
29. Развитие речи в детском саду 3-4 года. Учебное пособие./ В.В. Гербова.
30. Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 года./ Е.В. Колесникова.
31. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет./ Е.В. Колесникова.
32. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет./ Е.В. Колесникова.
33. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет./ Е.В. Колесникова.
34. Слоговая таблица.
35. Таблица сложения.
36. Счет от 11 до 20.
37. Картина овощи в корзине (1 шт).
38. Осенние листья:

- кленовые золотые маленькие (5 шт)
- кленовые красные большие (7шт)
- кленовые зеленые большие (3шт)
- дубовые большие с желудями (10шт).

39. Развивающая настольная игра «Фото-мемо» чудеса природы карточки).

России (52)

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «ЦРР-д/с №15».

Инновациями в образовании с педагогическими кадрами учреждения мы считаем:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- разработка программы формирования кадрового потенциала;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИКТ-технологий и т.д)
- самореализационные формы повышения профессиональной компетенции (творческие конкурсы, лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей)
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта
- использование педагогами авторских технологий.

Выводы: Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная система инновационных форм работы с педагогическими кадрами ведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы в ДОУ и сплочению коллектива педагогов, а также:

- педагоги активные участники методических мероприятий;
- повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности;
- повышение уровня активности и самостоятельности;
- формирование профессионального мастерства каждого педагога;
- развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- развитие стремления к сотрудничеству;
- повышение эффективности методической работы в ДОУ.

1.17. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри дошкольной образовательной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «ЦРР-д/с №15» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

При планировании деятельности ДОУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категорийности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания, улучшение состояния территории ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 ГОД

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию:**

[приложение 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	401
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		381
в режиме кратковременного пребывания (10 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	359
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	401(95%)
10-часового пребывания		20 (5%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	36 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		401 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15/65,2
с высшей категорией		9 (39%)
первой категорией		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (26%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/401
Наличие в учреждении:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да/нет	нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Младший возраст 2,5м ² Старший возраст 2м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141,2
Наличие в учреждении:		
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что:

- созданные в Учреждении условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов,

создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;

- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

В течение года выявлены следующие проблемы:

Возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе.

Цели и задачи, направления развития учреждения на 2024г.:

1.Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей:

- углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни:

-улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.

3.Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии:

- расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.

4.Расширение адресной помощи родителям:

-продолжить работу Консультативного пункта, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах Учреждения, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке, организация мероприятий в рамках плана Года семьи.

5.Развитие кадрового потенциала ДОУ:

- непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ». Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.

6.Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости:

- организация работы Совета учреждения (контроль за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходованию внебюджетных средств).

7.Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов:

-привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства, развитие сети дополнительных образовательных услуг.

8.Развитие материально-технической базы:

- пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение оборудования для бассейна. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.

9.Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса:

-использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования.