

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 15»



Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от 30 августа 2023 года №1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Устав МБДОУ «ЦРР-д/с №15», (далее-ДООУ).  
Основными задачами планирования являются:
  - Регулирование объема образовательной нагрузки.
  - Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ДООУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 11 групп:

- Первая младшая группа (2 группы): 2-3 года;
- Вторая младшая (2 группы): 3-4 года;
- Средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа (3 групп): 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа (3 групп): 6-7 лет.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социальнокоммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является непосредственно образовательная деятельность (занятие).

Учебный период в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая, делится на I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря и II второе полугодие: с 8 января по 31 мая.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО, возрастом воспитанников; годовым календарным учебным графиком, сеткой (расписанием) непосредственно образовательной деятельности, которые утверждаются заведующим Учреждения на начало каждого учебного года.

В октябре и в апреле в течение 14 календарных дней (третья и четвертая недели) осуществляется оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика).

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет составляет 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, - для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, - для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 мин для детей 5-6 лет, не более 30 мин для детей 6-7 лет.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию Образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию Образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во 2-ой младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 (8) лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области «Физическое развитие», «Художественноэстетическое развитие».

## 1

### Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00

	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 мин

В образовательном процессе используется интегрированный и комплексный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

---

<sup>1</sup> Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), таблица 6.6.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ЦРР-д/с№15» на 2023-2024 учебный год**

<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>Инвариантная часть</b>				
	<b>ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА</b>	<b>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА</b>
	<b>кол-во зан в неделю/ кол-во недель в году</b>	<b>кол-во зан в неделю/ кол-во недель в году</b>	<b>кол-во зан в неделю/ кол-во недель в году</b>	<b>кол-во зан в неделю/ кол-во недель в году</b>	<b>кол-во зан в неделю /кол-во недель в году</b>
Физическое развитие	3/38	3/38	3/38	3/38	3/38
Познавательное развитие (окр.мир)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1/38	1/38	1/38	2/38
Речевое развитие	2/38	1/38	1/38	2/38	3/38
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1/38	1/38	1/38	2/38	2/38
Художественно-эстетическое развитие: лепка	1/38	1/19	1/19	1/19	1/19
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	-	1/19	1/19	1/19	1/19

Художественно-эстетическое развитие: музыка	2/38	2/38	2/38	2/38	2/38
ИТОГО	10 занятий в неделю = 100 мин	10 занятий в неделю = 150 мин	10 занятий в неделю = 200 мин	12 занятий в неделю = 300 мин	14 занятий в неделю = 420 мин
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процессы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1-я половина дня</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. <b>БЕСЕДА/Познание</b> 4. Игры (дидактические)	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. <b>БЕСЕДА/Здоровье</b> 4. Игры, упражнения с элементами психогимнастики.	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. <b>БЕСЕДА/Социализация</b> 4. Сюжетно-ролевые игры.	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. <b>БЕСЕДА/Познание</b> 4. Коммуникативные игры.	1. Работа с родителями 2. Дежурства и наблюдения в уголке природы. 3. <b>БЕСЕДА/Безопасность</b> 4. Игры по ОБЖ
	<b>Утренняя гимнастика</b> (с элементами дыхательной, релаксационной, игрового массажа)				
	<b>Самостоятельная деятельность детей / Индивидуальная работа</b> (планирует педагог, каждый для своей группы по результатам мониторинга)				
	1. <b>ИГРЫ</b> 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. <b>ИГРЫ</b> 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. <b>ИГРЫ</b> 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. <b>ИГРЫ</b> 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)	1. <b>ИГРЫ</b> 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и.т.д.)
<b>НОД</b>					



<b>Чтение художественной литературы</b> (может использоваться в любом режимном моменте: на прогулке, перед обедом, сном и т.д.)					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)	1. ИГРЫ 2. Занятия по интересам. (В уголке рисования, книги, экспериментирования и т.д.)
<b>Прогулка №1</b>					
Наблюдения, труд, игры, спортивные упражнения, индивид. работа, беседы, закрепление пройденного материала					
<b>Возвращение с прогулки, КГН</b>					
<b>Чтение худ.лит-ры, самостоятельная игровая деятельность детей, деятельность в центрах и уголках активности детей</b>					
<b>Гимнастика после сна</b> дыхательная, игровой массаж и другие оздоровительные мероприятия.					
<b>Гигиенические процедуры, полдник</b>					
<b>Совместная деятельность взрослого и детей / НОД</b>					
<b>2-я половина дня</b>	<b>Старший возраст</b> - Чтение художественной литературы. - Рассматривание иллюстраций. - Изготовление атрибутов. - Посадка семян или рассады. - Игры – занятия в книжных уголках.	- Дидактические игры. - Развивающие и логические игры. - Игры и упражнения на развитие познавательных психических процессов. - Конструктивная деятельность. - Работа	- Психогимнастика, сказкотерапия. - Ознакомление с произведениями искусства. - Игра с мозайкой. - Конструктивные игры. - Рассматривание иллюстраций - Беседы по воспитанию культуры поведения.	- Работа со сказкой. - Викторины, конкурсы. - Чтение художественной литературы. - Правила безопасного поведения.	- Динамический час. - Ручной труд. - Дидактические игры, рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте.

	с копилкой предметов – заместителей. -Игры на развитие геометрического мышления.		-Коллективные творческие дела. -Игры по социально – эмоциональному воспитанию.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Младший возраст</u></b></li> <li>✓ Театрализованные и сюжетно – ролевые игры.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Дидактическая игра с крупными предметами</li> <li>✓ С-р./и (Познание)</li> <li>✓ Подвижная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные, имитационные игры</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра (Здоровье)</li> <li>✓ Работа в изоуголке/продуктивная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетная игра (Соц)</li> <li>✓ Игры на развитие внимания</li> <li>✓ Подвижная игра</li> <li>✓ Работа в изоуголке. (ТРАФАРЕТЫ)</li> <li>✓ Рассматривание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа в изоуголке/ развитие мелкой моторики:</li> <li>✓ Дидактические игры, в том числе с природным материалом.</li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Конструктивные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Сюжетные игры с предметами – заместителями.</li> <li>✓ -Подвижная деятельность.</li> <li>✓ -Настольно – печатные игры в подгруппах</li> </ul>
<b>Прогулка №2 (планируется так же как и первая)</b>				



