

**МБДОУ «ЦРР-д/с №15»**

**Конспект НОД**

**в подготовительной к школе группе на тему**

**«Семья и семейные традиции»**

**Воспитатель:**

**Аргомонова Людмила Анатольевна**

## Актуальность

В современной системе образования важнейшей задачей является развитие и воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, так как образованию отводится главная роль в духовно-нравственном объединении российского общества.

Семья для человека всегда была и будет на первом месте. Семья для ребенка – это среда, где закладываются основы морали, отношения к людям. Но в современных условиях, к сожалению, большинство семей озабочено решением проблем экономического характера и перестали уделять внимание вопросам воспитания и личностного развития детей. Не владея в полной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, родители ведут воспитание интуитивно, что не приносит положительных результатов. Несомненно, родители – первые педагоги, они должны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Поэтому в детском саду необходимо также расширять представление о семье у детей через организацию разных видов деятельности, создавать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы. Воспитывать любовь и уважение к семье как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Цель: формировать у детей позитивный образ семьи; раскрыть понятия «семья», «семейные ценности». Способствовать духовно-нравственному воспитанию детей.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить и обобщить знания детей о семье, о семейных ценностях, взаимоотношениях в семье;
- Совершенствовать умение составлять рассказ о себе и своей семье.

Развивающие:

- развивать умение понимать традиции разных семей;
- развивать общие речевые навыки;
- развивать память;

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к своей семье;

– пробуждать уважение и интерес к традициям других семей.

Планируемые результаты:

- закрепление и расширение знаний детей о семье, семейных ценностях и традициях;
- формирование на этой основе духовного, нравственного и глубоко уважительного отношения к своей семье.

Педагогические технологии: личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Оборудование: карточки с картинками для составления герба семьи, клей, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Давайте станем в круг и поприветствуем друг друга (*становятся в круг и берутся за руки*).

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

Воспитатель:

- Ребята, от ваших улыбок становится тепло и хорошо. Давайте будем чаще улыбаться! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Садитесь на стулья.

- Обратите внимание на доску, там зашифрована тема нашего занятия (*на доске ребус*).

- Попробуйте отгадать. Какое слово получается? (*Ответы детей*)

- Правильно — семья.

Послушайте, пожалуйста стихотворение.

Семья – это родное!

Сколько в нем света, добра, тепла!

Как мы гордимся своими родными

За все их заслуги, за все их дела!

Глаза материнские нас согревают,

Как солнца сиянье, они горячи.

А руки отца от беды заслоняют.

Забота родных – как солнца лучи!

- Вот такое стихотворение про семью. И говорить мы сегодня будем о семье.

-Ребята, а вы как думаете, что же такое семья? (*Ответы детей*)

Воспитатель:

- Верно. Семья – это люди, которые живут вместе, которые помогут в трудную минуту и будут радоваться твоим успехам.

- Как вы думаете, для чего человеку нужна семья? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

- Правильно. Для того, чтобы помогать и поддерживать друг друга. Заботиться о младших и стареньких. А ещё для того, чтобы не быть одиноким. Человеку плохо и тоскливо жить одному.

О семье сложено много пословиц, давайте вспомним эти пословицы. Я начну, а вы продолжите:

В гостях хорошо... *(а дома лучше)*.

Не нужен клад... *(когда в семье лад)*

Чем богаты... *(тем и рады)*

Когда семья вместе... *(так и душа на месте)*

Один в поле... *(не воин)*.

Мой дом... *(моя крепость)*.

Дома и стены... *(помогают)*

Воспитатель:

- Молодцы! А теперь давайте немного поиграем.

Игра «Моя семья»

– Кто вам мамин папа? (Дедушка).

– Как называют группу живущих вместе родственников? (Семья).

– Кто вы папиному папе? (Внук).

– Кто женщина по отношению к своим детям? (Мама).

– Кто вам папина мама? (Бабушка).

– Если мужчина и женщина живут вместе, кто они друг другу? (Муж и жена).

– Кто вам папина сестра? (Тётя).

- Кто вам папин брат? (Дядя)

- Воспитатель:

- Устали? Теперь давайте немного отдохнем! Становитесь в круг, слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть брат хлопайте в ладоши.

- У кого есть сестра, топните правой ногой.

- Кто помогает дома своим близким, поднимите руки вверх.

- У кого в семье живут домашние животные, помашите над головой руками.

- Прыгайте на двух ногах те, кто очень любит свою семью.

Воспитатель:

- Возвращайтесь на свои места и продолжим нашу беседу.

- У всех семьи разные. А чем они отличаются друг от друга? Как вы думаете? *(Ответы детей)*.

- Правильно. Составом, фамилией, но главное отличие – это традиции, которые в каждой семье свои.

- А что такое традиция? *(Ответы детей)*.

- Правильно, традиция – это принятые в семье правила и их соблюдают и взрослые, и дети. Традиции – переходят от одного поколения к другому, наследуются от пап, мам, дедушек, бабушек. Традиции бывают разными, например: встречать гостей, семейные праздники, отдых на природе, занятия спортом, хранение старинных вещей, фирменное блюдо и т.д

Ребята, расскажите какие есть традиции в вашей семье?

1. Традиция «Коллекционирование монет»

*(рассказ 1-го ребенка по фотографии)*

2. Традиция «Путешествия»

*(рассказ 2-го ребенка по фотографии)*

Воспитатель:

- Каждая семья - это маленькое государство, а у каждого государства есть свои символы. У семьи тоже могут быть символы, например герб семьи.

- Я думаю, что мало у кого есть дома герб семьи. Давайте мы сейчас с вами попробуем его составить, а вы сохраните его для ваших потомков, пусть это станет хорошей традицией в вашей семье.

*(На столе разложены карточки (колосок, книга, мяч, голубь, пирог и т.д), символизирующие традиции в семье, каждый из детей выбирает карточки и приклеивает к основе).*

Воспитатель:

- Ребята, выберите каждый основу, на нее наклейте ту карточку, которая подходит именно для вашей семьи. Например: колосок - семья дружная и крепкая, книга – ваша семья любит читать, горы – любит путешествовать, мяч- любит спорт и т. д.

- Очень хорошо у вас получилось. Расскажите почему вы решили создать для вашей семьи именно такой герб? *(Ответы детей)*

Завершить наше занятие хочу стихотворением.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Рефлексия

- О чем мы сегодня говорили?

- Для чего нужна семья и семейные традиции?

*(Ответы детей)*















