

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»
Протокол № 3 от 14.01.2016г.

Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР-д/с №15»
О.В.Трегубова
Приказ № 4-ОД от 13.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников, составленное в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – работа по взаимодействию с семьями воспитанников), определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, формы взаимодействия с родителями (законными представителями), механизмы и направления совместной деятельности в МБДОУ «ЦРР-д/с №15» (далее - ДОУ).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Система взаимодействия педагогов с семьями воспитанников обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги.

2. Основные цели, задачи и принципы работы по взаимодействию с семьями воспитанников

2.1. Целью работы по взаимодействию с семьями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Задачами работы по взаимодействию с семьями воспитанников являются:

- объединение совместных усилий ДОУ и родителей (законных представителей) по реализации задач дошкольного образования;
- введение инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
- создание условий для организации дополнительных образовательных услуг;
- повышение качества системы управления ДОУ.

2.3. В основе работы по взаимодействию с семьями воспитанников лежат следующие принципы:

- принцип сотрудничества между участниками образовательных отношений;

- принцип взаимосвязи диагностики и коррекционно-развивающего процесса;
- принцип учета интересов родителей;
- принцип информационного обеспечения;
- принцип комплексного подхода к сотрудничеству семьи и ДОУ.

3. Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников

3.1. Вовлечение родителей в образовательную деятельность проводится посредством работы с коллективом ДОУ:

- по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), ознакомление педагогов с системой новых форм такого взаимодействия;
- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- по вовлечению родителей в деятельность ДОУ, совместной работы по обмену опытом.

3.2. Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность коллективу ДОУ необходимо:

- определение запросов родителей (законных представителей);
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей);
- поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

3.3. Основными приоритетами работы по взаимодействию с семьями воспитанников являются:

1. Индивидуальный подход.
2. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).
3. Сотрудничество.
4. Качественная подготовка и проведение мероприятий.
5. Динамичность - быстрое реагирование на изменения социального состава родителей (законных представителей), их образовательные потребности и воспитательные запросы, в зависимости от этого изменение форм и направлений взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Функционирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников

4.1. Формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках ДОУ:

- Совет учреждения (регламентируется Положением о Совете учреждения);
- официальный сайт в сети «Интернет»;
- Совет родителей (регламентируется Положением о Совете родителей);

- Информационные стенды – по мере необходимости;
- Участие в конкурсах различного уровня - постоянно;
- День «открытых дверей»;
- Самообследование ДООУ – 1 раз в год;
- Анкетирование родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг – 1 раза в год.

4.2. Использование и традиционных, и нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках дошкольной группы:

- социологическое обследование, диагностика, тесты, опросы;
- групповые родительские собрания - не реже 3-х раз в учебный год;
- групповые родительские уголки – по мере необходимости;
- мастер – класс;
- семейные спортивные встречи;
- открытые мероприятия для просмотра родителями;
- проекты семейные – 1 раз в год;
- презентация;
- тематические выставки и другое.

4.3. Особенности работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей (законных представителей) на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности ребенка;
- родители (законные представители) самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;
- реализация единой программы дошкольного образования в ДООУ и семье;
- учет статуса, структуры семьи и стиля семейных отношений.

4.4. Функции работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей).
- Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей (законных представителей) с организациями в социуме.

4.1. Для формирования положительного общественного мнения родителей (законных представителей) и общественности о работе ДООУ необходимо выполнять следующие правила:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям (законным представителям), должны быть эстетично оформлены;

- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (законных представителей) (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей (законных представителей).

5. Критерии оценки эффективности работы по взаимодействию с семьями воспитанников

5.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОУ как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

5.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

5.4. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие их в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

5.5. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в ДОУ.

5.6. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).

6. Документация

6.1. Ведение документации работы по взаимодействию с семьями воспитанников выделяется в отдельное делопроизводство.

6.2. Планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников находит свое отражение в годовом плане работы ДОУ, перспективном плане дошкольной группы, в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ.