

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №15»



Принят решением
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2020 года

г. Михайловск, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
6. Устав ДОУ.
7. Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной образовательной программой «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Издание 3, исправленное и дополненное, 2017г.

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации функционирует 12 групп из них:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- вторых младших (3-4 года) – 2 группы;
- средних (4-5 лет) – 3 группы;
- старших групп (5-6 лет) – 3 группы;
- подготовительных групп (6-7(8) лет) – 3 группы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и о всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Коррекционное обучение и воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи в предполагает реализацию Адаптированной основной образовательной программы ДОО, разработанной на основе двух программ воспитания и обучения детей: «Основной образовательной программы дошкольного образования», содержание образовательного процесса которой выстроено с учетом Программы «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016г., программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (Сост. Т.Е. Филичева, Г.В. Чиркина. М, 1991) и технологии Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч.II , второй год обучения. М.1993г.).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Планирование образовательной деятельности

при работе по пятидневной неделе

Организация образовательной деятельности					
Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группы
Физическая культура	2 раза в неделю (до 20мин)	2 раза в неделю (до 30мин)	2 раза в неделю (до 40мин)	2 раза в неделю (до 50мин)	2 раза в неделю (до 60мин)
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю (до 25 мин)	1 раз в неделю (до 30 мин)
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю (до 10 мин)	1 раз в неделю (до 15 мин)	1 раз в неделю (до 20мин)	1 раз в неделю (до 25 мин)	2 раза в неделю (до 30 мин)
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раза в неделю (до 15 мин)	1 раза в неделю (до 20мин)	1 раза в неделю (до 25 мин)	2 раза в неделю (до 60 мин)
Развитие речи	2 раза в неделю (до 20 мин)	1 раз в неделю (до15 мин)	1 раз в неделю (до 20 мин)	2 раза в неделю (до 50мин)	2 раза в неделю (до 60мин)
Рисование	1 раз в неделю (до 10 мин)	1 раз в неделю (до15 мин)	1 раз в неделю (до20 мин)	2 раза в неделю (до50 мин)	2 раза в неделю (до60 мин)
Лепка	1 раз в неделю (до 10 мин)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю (до 20мин)	2 раза в неделю (до 30мин)	2 раза в неделю (до 40мин)	2 раза в неделю (до 50мин)	2 раза в неделю (до 60мин)
Конструктивно-модельная деятельность		1 раза в неделю (до 15 мин)	1 раза в неделю (до 20мин)	1 раза в неделю (до 25 мин)	1 раза в неделю (до 30 мин)
Кружковая деятельность	1	1	2	2	2
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	17 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
(Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	нет	со второй половины года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): - Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 2-3 лет не более 10 минут, 3 до 4 года – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут, для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) – 10 занятий, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа – 12 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут – 15 занятий, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут – 17 занятий.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В

середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный и комплексный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков психическом развитии различных категорий детей: детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с нарушениями речи в рамках работы логопункта и оказание помощи детям этих категорий в освоении программы. Работа по данному разделу для детей выстраивается индивидуально и малыми подгруппами.

Организация жизнедеятельности дошкольного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, режимные моменты, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим жизнедеятельности и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению работы ДОУ.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительной непосредственно организованной деятельности в кружках для детей младшего, среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

совместную деятельность воспитателя и детей;
свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *организованная образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности).

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

индивидуальную коррекционную работу;

совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой кружковой образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);

самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В декабре на время проведения новогодних праздников для воспитанников организованы недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период педагогические мероприятия проводятся на улице во время прогулки. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до начала образовательной деятельности) и мае (после окончания образовательной деятельности) проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности
для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «ЦРР-д/с №15»
на 2020-2021 учебный год

Образовательная область Педагогические мероприятия	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие															
Формирование целостной картины мира (ФКЦМ)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП (сенсорика)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
Конструктивно – модельная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие															
Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности															
Речевое развитие															
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня														
Художественно-эстетическое развитие															
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие															
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
Общий объем нагрузки															
				10	40	324	10	40	324	13	52	468	15	60	540
Дополнительное образование															
Кружковая деятельность	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Общий объем нагрузки с учетом кружковой работы	10	40	288	11	44	360	12	48	396	15	60	540	17	68	612