

Принят  
на Педагогическом совете  
31.05.2018 г. Протокол № 5

Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР-д/с №15»  
О.В.Трегубова



**Публичный доклад  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №15»  
за 2017 год**

## **I. Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1» (далее — ДОУ) подготовлен в на основании Письма Минобрнауки РФ по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2017-2018 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель директора по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, педагоги ДОУ.

## **II. Основная часть**

### **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №15» ( краткое название ДОУ - МБДОУ «ЦРР-д/с №15») действует на основании:

- Устава (утверждён Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 28.12.2015 г. № 1099;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 апреля 2016 г. № 4751, серия 26 Л 01 № 0000999.
- Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение;
- Вид Учреждения: центр развития ребенка – детский сад.

**Детский сад расположен по адресу:** 356244, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Пушкина №59а, тел. 8(86553) 6-29-50.

**Сайт:** [15.StavSad.ru](http://15.StavSad.ru). **Электронная почта:** [crr-ds15@inbox.ru](mailto:crr-ds15@inbox.ru)

**Учредитель.** Учредителем Учреждения является муниципальное образование Шпаковский муниципальный район Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

**Местонахождение Учредителя:**

Юридический адрес: 356240, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Октябрьская, дом 322.

**Руководитель учреждения** — директор Трегубова Ольга Васильевна;

Старший воспитатель – Дутченко Ольга Владимировна;

Заместитель директора по АХЧ — Шевченко Валерий Владимирович.

**Год основания учреждения** — 1986 года.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцати часового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**В учреждении функционируют** 12 групп, наполняемость которых составляет 436 человек.

Группы младшего дошкольного возраста: «Карпузы» - 26 чел., «Капитошка» - 37 чел., «Росинка» - 37 чел.

Группы среднего возраста: «Гномики» - 44 чел., «Солнышко» - 44 чел., «Колокольчик» - 44 чел.

Группы старшего дошкольного возраста: «Маленькая страна» - 37 чел., «Затейники» - 38 чел., «Радуга» - 38 чел.

Подготовительные к школе группы: «Жемчужинка» - 28 чел., «Непоседы» - 32 чел., «Эрудиты» - 31 чел.

**Нормативные сроки образования в ДОУ:** ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 до 7 лет и (или) до поступления ребёнка в школу.

**Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ:** русский.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с многоэтажными жилыми домами и домами частного сектора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники украшены садовыми фигурами и элементами декоративной ковки.

**Ближайшее окружение детского сада составляют:** МБОУ СОШ № 5, ДОУ № 20 и 29.

На базе ДОУ функционирует консультативный пункт, на основании Приказа от 12.01.2015 г. № 14а – ОД с целью оказания помощи родителям детей в возрасте 2-3 лет, не охваченных дошкольным образованием.

**Структура Управления.** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ДОУ:

- *собственник имущества* – Комитет имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края;
- *учредитель* - Шпаковский муниципальный район Ставропольского края;

- директор ДОУ;

органы самоуправления ДОУ: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников учреждения, Совет родителей. Их деятельность регламентировалась Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) были обоснованы содержанием работы ДОУ и направлены на достижение основной цели – повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения

## **2. Особенности образовательного процесса**

Содержание обучения и воспитания детей: ДОУ реализует в полном объеме Основную образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

При подготовке и осуществлении образовательной деятельности в ДОУ, педагогический коллектив руководствовался следующими принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащения детского развития.
- Индивидуализация дошкольного образования.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество с семьей на основе диалога, консолидация усилий участников образовательных отношений.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Учет возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Организация образовательной деятельности и решение поставленных задач на основе индивидуально — личностного подхода к воспитанникам регламентировалось Уставом учреждения, годовым планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием НОД (составляется на основании образовательной программы дошкольного образования и в строгом соответствии с СанПиН).

Основная цель педагогической деятельности в ДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей с учетом соблюдения преемственности каждого возрастного периода, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования педагогический коллектив работал над решением задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- формирование общей культуры личности ребенка, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- формирование профессиональной компетентности педагогов, овладение инновационными образовательными технологиями и повышение информационной культуры педагогов;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Содержание педагогической деятельности:**

Организация образовательной деятельности предусматривала соблюдение следующих принципов:

- Взаимодействие взрослых и детей на основе личностно – ориентированной модели;

- Создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств;

- Наличие предметно – развивающей среды, направленной на развитие художественно – творческих способностей и интересов ребенка - дошкольника;

- Активное взаимодействие с социумом;

- Самореализация детей и взрослых (педагогов, родителей) в процессе их совместной деятельности и сотворчества в разнообразных объединениях, в постижении мира прекрасного, искусства и вдохновения;

- Проведение мониторингового отслеживания педагогической диагностики.

### **Результаты образовательной деятельности**

Освоение ООП дошкольного образования ДООУ в соответствии с п. IV. п. 4.3 ФГОС ДО не сопровождалось проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития проводилась с целью оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики использовались только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки являлась фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: октябрь, апрель. Фиксация показателей развития была представлена условно (в цифровом/ буквенном выражении):

- 3 – усвоил (У);
- 2 - частично усвоил (Ч/у);
- 1 - не усвоил (Н/у).

Данные педагогической диагностики отразили динамику освоения целевых ориентиров (социально-возрастных характеристик возможных достижений ребенка), которые формировались у детей на протяжении всей образовательной деятельности. Динамика развития основных характеристик имеет пусть небольшой, но прогрессивный характер. Так, у всех возрастных групп показатели большей частью сформированы. Сделаны выводы, что для получения динамики успешности педагогических взаимодействий необходимо более тщательно выделять детей, которые нуждались в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия (более тщательно разрабатывать индивидуальный маршрут).

Результаты оценки использовались для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в следующем учебном году.

В этом учебном году учреждение подготовило 83 выпускника. Средний показатель по освоению образовательной программы выпускниками составил: 100%, что свидетельствует о её выполнении, достижении социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, т.е. целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, сформированы предпосылки к учебной деятельности.

### **Использование образовательных технологий**

- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДООУ, активизация познавательной

деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;

— в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Приоритетные направления деятельности учреждения: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В ДОУ проводится коррекционная помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, которую проводят учитель-логопед, педагог-психолог.

Все воспитанники (100%) охвачены кружковой деятельностью по направлениям: художественно-эстетическому, речевому, познавательному.

В подготовительных к школе группах проводятся дополнительные занятия по экологическому воспитанию, которые проводит преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детского экологического центра».

Основные формы работы с родителями: мастер-класс, консультации, родительские собрания, совместные спортивные развлечения, родительская газета, анкетирование, дни открытых дверей. Учреждение в течение года проводило работу по выявлению потребностей семьи в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста и построению конструктивного взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители в течение года активно участвовали в образовательной деятельности, общественной жизни дошкольного учреждения. В результате проведенной работы по взаимодействию с родителями можно отметить, что педагоги разнообразили формы сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, и, как следствие, повысился процент участия и активность родителей в деятельности учреждения.

Анализ взаимодействия с родителями показал достижение планируемого результата: проявление интереса родителей к жизни детей в дошкольном учреждении, активное их участие в образовательной деятельности ДОУ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 %.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Помещения детского сада включают в себя 1 групповых комнат, включая санузлы и буфеты; музыкальный зал; спортивная площадка. Имеются отдельные кабинеты: кабинет директора ДОУ, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок, совмещенный кабинет заместителя директора по АХЧ и старшего воспитателя, музыкальный кабинет.

Спортивная площадка и музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Мебель в игровых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также другие кабинеты оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Материальная база в течение года улучшалась, преобразовывалась, обновлялась для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это

позволяло педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием. Организация питания воспитанников, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №15", регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и Положением об организации питания в МБДОУ "ЦРР - д/с №15". В ДОУ осуществлялось рациональное питание дошкольников, созданы необходимые условия их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, обеспечивающее устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Организация питания основана на требованиях СанПиН. При организации питания соблюдались возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду оформлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяло подсчитывать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировалось медицинской сестрой, администрацией, бракеражной комиссией. Все пищевые продукты - с сертификатами соответствия, документами, подтверждающими качество и безопасность продуктов.

Осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являлись:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Анализируя работу по организации питания можно отметить, что в ДОУ было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

В результате систематической работы направленной на снижение заболеваемости воспитанников можно проследить увеличения процента посещаемости воспитанниками, так в 2017 году он составлял 71,5 %, а за первое полугодие 2018 годы вырос до 73,5 %.

##### Анализ групп оздоровительной направленности (по группам здоровья)

Год	Контингент	I группа (без хр. пат.)	II группа (с хр. пат.)	III группа (с острой пат.)	IV группа
2016-2017	Девочки	56	106	29	1
	Мальчики	70	124	29	1
	Итого	126	230	58	2
2017-2018	Девочки	60	106	21	1
	Мальчики	74	142	21	1
	Итого	134	248	52	2

##### Достижения воспитанников и педагогов

Участие воспитанников в районных конкурсах: «Звездный дождь» в номинациях: «Лучшая танцевальная композиция», «Юный умелец»; «Всезнайки», «Базовые национальные ценности», «Юный чтец».

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов: «Зеленый огонек – 2017» 2 место в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», «Детский сад года – 2017» - 1 место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии», участие в конкурсе «Я выбираю экологию».

**Мониторинг участия педагогов и воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в краевых и Всероссийских конкурсах в 2017-2018 уч. году.**

Наименование образовательной организации	Наименование краевого и (или) Всероссийского конкурса, дата конкурса	Участник (дошкольная организация, педагогический работник)	Результат участия	Участник (воспитанники)	Результат участия
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Детский сад года – 2017»	Коптева И.А. воспитатель	участник		
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Всероссийский конкурс талантов», май-июнь 2018			Дмитриенко Настасья, 2012г.р. Еремеев Мирон, 2014 г.р. Селиванов Артем, 2015г.р. Фатеев Никита, 2015г.р. Тарусов Георгий, 2014г.р. Стасенко Анастасия, 2014г.р.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участник
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Всероссийский конкурс талантов», май-июнь 2018	Левкович И.А. музрук	1 место	Хор старшей группы – 15 чел., 2012 г.р.	2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Узнавай-ка! Дети», с января по июнь 2018	Панкова Н.Э. воспитатель Михайлова С.Н. воспитатель Михайлова С.Н. воспитатель	1 место 1 место 1 место	Харин Савелий, 2013г.р. Харин Савелий, 2013г.р. Мирумян Эмиль, 2013 г.р. Харин Савелий , 2013г.р. Блохин Дмитрий, 2013 г.р. Лагунова Варвара, 2013 г.р. Мирумян Эмиль, 2013 г.р. Михайлова Маргарита, 2012г.р. Михайлова Маргарита, 2012г.р. Глебова София, 2013 г.р. Шкуро Ульяна, 2013 г.р.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Узнавай-ка! Дети», с января по июнь 2018	Панкова Н.Э. воспитатель Михайлова С.Н. воспитатель Михайлова С.Н. воспитатель	2 место 2 место 2 место	Цыбусова Вероника, 2014 г.р. Цыбусова Вероника, 2014 г.р. Мухоморов Артем, 2013 г.р. Лагунова Варвара, 2013 г.р. Васильченко Виктория, 2013 г.р.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место



МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Изумрудный город», ноябрь 2017	Михайлова С.Н. воспитатель Михайлова С.Н. воспитатель Михайлова С.Н. воспитатель	2 место 2 место 2 место	Харин Савелий, 2013г.р. Мирумян Эмиль, 2013 г.р. Шкуро Ульяна, 2013 г.р.	2 место 2 место 2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Изумрудный город», сентябрь 2017			Коллектив группы «Солнышко» - 26 чел. , 2013 г.р.	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Учитель- Воспитатель. РФ», май 2018	Некрасова Н.Н. воспитатель	2 место	Гатаулин Риза, 2011 г.р. Михайлюк Виктория, 2011 г.р.	2 место 2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Учитель- Воспитатель. РФ», май 2018			Жмаченко Станислав, 2012 г.р. Тарусова Кира, 2011 г.р.	3 место 3 место
	«Завуч», с января по июнь 2018	Дутченко О.В. ст. воспитатель Дутченко О.В.ст. воспитатель Дутченко О.В. ст. воспитатель Некрасова Н.Н. воспитатель Дутченко О.В. ст. воспитатель Чумакова Е.А. воспитатель Левкович И.А. музрук. Шапочкина О.В. музрук. Куценко Т.М. воспитатель Коптева И.А. воспитатель Шапочкина О.В. музрук. Лунькова Н.Ю. воспитатель Некрасова Н.Н. воспитатель Чумакова Е.А. воспитатель Дутченко О.В. ст. воспитатель Шапочкина О.В. музрук.	1 место 1 мест 1 место 1 место	Бойко Кира, 2011 г.р. Гончарова Полина, 2012 г.р. Леонидова Злата, 2011 г.р. Соловьева Вероника, 2014 г.р. Колчина Алина, 2014 г.р. Астахова Екатерина, 2012 г.р. Мезенцева София, 2014 г.р. Величко Ярослав, 2014 г.р. Симонова Полина, 2011 г.р. Зеленкевич Ангелина, 2014 г.р. Феткулова Полина, 2014 г.р. Гончарова Полина, 2012 г.р. Астахова Екатерина, 2012 г.р.	1 место 1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Завуч», ноябрь – декабрь 2017	Дутченко О.В. ст. воспитатель Дутченко О.В. ст.воспитатель Шапочкина О.В. музрук. Чумакова Е.А. воспитатель Некрасова Н.Н. воспитатель Шапочкина О.В. музрук.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Брусенкская Анна, 2012 г.р. Майорова Дарья, 2012 г.р. Толстикова Анна, 2012 г.р. Кутепов Даниил, 2012 г.р. Красников Иван , 2012 г.р. Астахова Екатерина, 2012 г.р. Погожева Александра, 2013 г.р.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Завуч», с апреля по июнь 2018	Дутченко О.В. ст. воспитатель  Козлова М.А. воспитатель	2 место  2 место	Плотохина Дарья, 2011 г.р. Есиков Даниил, 2013 г.р. Дудкина Анастасия, 2012 г.р. Богдасарян Маргарита, 2011 г.р. Пассон Глеб, 2012 г.р. Бородин Виктор, 2012 г.р. Сытникова Ульяна, 2013 г.р. Симонова Полина, 2011 г.р. Дмитриенко Анастасия, 2012 г.р. Корнеева Мария, 2012 г.р. Устинова Вероника, 2012 г.р. Величко Владислав, 2014 г.р. Подин Захар, 2013 г.р. Новичкова Полина, 2012 г.р. Пассон Олег, 2014 г.р. Брусенская Анна, 2012 г.р. Комарова Маргарита, 2012 г.р.	2 место 2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Завуч», мая по июнь 2018	Панкова Н.Э. воспитатель Ферару Г.А. воспитатель Лунькова Н.Ю. воспитатель Куценко Т.М. воспитатель Козлова М.А. воспитатель Коптева И.А. воспитатель	Участие Участие Участие Участие Участие	Комарова Маргарита, 2012 г.р. Гавриленко Егор, 2012 г.р. Галикин Артем, 2013 г.р. Брусенская Анна, 2012 г.р. Бибикина Полина, 2013 г.р. Григорьев Альберт, 2012 г.р. Беличенко Ева, 2014 г.р. Ящук Ульяна, 2013 г.р. Овсипян Артем, 2013 г.р. Пассон Глеб, 2012 г.р. Сахорова Анастасия, 2012 г.р.	3 место 3 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Завуч», июнь 2018			Вокальная Группа «Радуга» -12 чел., 2012 г.р. Коллективная работа детей группы «Жемчужинка» - 23 чел. , 2011 г.р.	1 место  1 место

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Евразийский институт развития им. Януша Корчака			Дети старшей группы «Затейники» «Великий подвиг народа» -12 чел., 2012 г.р.	1 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Завуч», май 2018			Вокальная группа «Маленькая страна» -12 чел. , 2012 г.р.	2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Золотая рыбка», ноябрь 2017	Дутченко О.В. ст. воспитатель Чумакова Е.А. воспитатель Селиванова Е.А. воспитатель	1 место 1 место 2 место	Брусенская Ксения, 2014 г.р. Вялчев Артем, 2014 г.р. Гладских Даниил, 2014 г.р.	1 место 2 место 2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Лира», октябрь, декабрь 2017	Левкович И.А. воспитатель Панкова Н.Э. воспитатель Левкович И.А. воспитатель Куценко Т.М. воспитатель Коптева И.А. воспитатель	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Сытникова Ульяна, 2013 г.р. Тарасенко Даниил, 2013 г.р. Зарицкий Александр, 2013 г.р. Воробьев Роман, 2013 г.р. Сытникова Ульяна , 2013 г.р.	1 место 1 место 1 место 2 место Участник
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Рассударики»	Замараева Н.В. воспитатель	2 место	Пархоменко Глеб, 2013 г.р. Есиков Даниил, 2013 г.р. Солгалов Дмитрий, 2013 г.р. Варавин Артем, 2011 г.р.	1 место 1 место 1 место 1 место
	«Рассударики», январь-май 2018	Лунькова И.А. воспитатель Исаян Ж.И. воспитатель Шинкаренко С.Г. воспитатель Лунькова Н.Ю. воспитатель Шинкаренко С.Г. воспитатель Шапочкина О.В. музрук Чумакова Е.А. воспитатель Исаян Ж.И. воспитатель Дутченко О.В. воспитатель Шинкаренко С.Г. воспитатель Селиванова Е.А. воспитатель Шинкаренко С.Г. воспитатель Лунькова Н.Ю. воспитатель	3место 3место 3место 3место 3место 3место 3место 3место 3место 3место 3место 3место 3место	Герман Аделина, 2014 г.р. Шевчук Ярослав, 2014 г.р. Батищева Виктория, 2013 г.р. Иванисов Артемий, 2012 г.р. Борщевский Александр, 2013 г.р. Орлов Тимур, 2014 г.р. Толстикова Татьяна, 2014 г.р. Такмаков Григорий, 2014 г.р.	3 место 3 место 3 место 3 место 3место 3 место 3 место 3 место

МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Рассударики», ноябрь-декабрь 2017, январь- май 2018	Панкова Н.Э. воспитатель Некрасова Н.Н. воспитатель Тарусова Ж.В. воспитатель Тарусова Ж.В. воспитатель Шинкаренко С.Г. воспитатель Исаян Ж.И. воспитатель Селиванова Е.А. воспитатель Тарусова Ж.В. воспитатель Селиванова Ж.В. воспитатель Шинкаренко С.Г. воспитатель	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Шапка Илья, 2011 г.р. Рыбалкина София, 2014 г.р. Шилова Мария, 2011 г.р. Пустовалов Артем, 2012 г.р. Бойко Лера, 2014 г.р. Батищев Александр, 2014 г.р. Гладских Даниил, 2014 г.р. Оганнисян Давид, 2014 г.р. Зеленкевич Ангелина, 2014 г.р.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Рассударики», январь- май 2018	Лунькова Н.Ю. воспитатель Исаян Ж.И. воспитатель Шинкаренко С.Г. воспитатель Замараева Н.В. воспитатель Варавина М.М. воспитатель Замараева Н.В. воспитатель Замараева Н.В. воспитатель	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Чаплыгин Даниил, 2012 г.р. Рыбалкина София, 2014 г.р. Зеленкевич Ангелина, 2014 г.р. Беличенко Ева, 2014 г.р. Русанова Елизавета, 2014 г.р. Гладкова Лера, 2012 г.р. Плотохина Дарья, 2011 г.р.	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Рассударики», ноябрь, декабрь 2017			Коллектив детей «Карапузы» (Подарок для мамы) -19 чел., 2014г.р. Коллектив детей группы «Карапуз» (Осеннее дерево) – 19 чел., 2014 г.р.	Лауреат  Дипломант
	Всероссийский педагогический конкурс «Талантоха», июнь 2018			Вокальная группа «Затейники» - 12 чел., 2012 г.р.	2 место
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Созвездие талантов», январь 2018	Левкович И.А. музрук.	1 место		
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	Росконкурс.РФ, октябрь 2017	Чумакова Е.А. воспитатель	1 место		
МБДОУ «ЦРР-д/с №15»	«Даунтесса»	Левкович И.А. музрук. Левкович И.А. музрук. Левкович И.А. музрук.	1 место 2 место 3 место		

## **5. Кадровый потенциал дошкольного учреждения**

Всего педагогов 18 человек из них: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог и 13 воспитателей.

Распределение педагогов:

**по образованию:** высшее педагогическое у 14 педагогов, что составляет 78%, среднее-профессиональное у 4 педагогов, что составляет 22%;

**по стажу работы:** от 3 до 10 лет – 3 чел. (17%), от 10 до 20 лет - 3 чел. (17%), 20 и более лет - 12 чел. (66%);

**по возрасту:** от 25 до 39 лет - 6 чел. (33%), 40-59 лет - 10 (56%), старше 60 лет – 2 чел. (11%).

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование** отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности, который размещен на сайте учреждения в разделе Документы в рубрике финансово-хозяйственная деятельность, в той же рубрике размещен отчет о привлечении и расходовании добровольных пожертвований за 1 полугодие 2018 года. Дополнительные платные услуги учреждением не оказываются.

## **7. Перспективы и планы развития, заключение.**

*Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:*

Анализ работы учреждения выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный и оптимальный уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- В учреждении сформирован творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
- Отслеживается посещаемость и заболеваемость детей в течение года, отмечено незначительное снижение заболеваемости в 2017 году.
- Улучшена развивающая предметно - пространственная среда в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Эффективное сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.

### ***Проблемы:***

- Необходимость повышения квалификации вновь поступивших педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
- Недостаточная компетентность педагогов в работе с детьми ОВЗ.

- Проведение капитального ремонта учреждения.

***Перспективы развития:***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО необходимо продолжать реализацию следующих направлений развития:

- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;
- совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей раннего возраста.
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



