

# Методическая разработка *по развитию речи, экспериментированию и ручному труду для детей старшего дошкольного возраста на тему "Волшебница-вода"*

## **Программное содержание:**

1. Уточнить признаки зимы, формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.
2. Показать детям, в каком виде существует вода - эксперименты с водой, паром, льдом.
3. Упражнять в образовании однокоренных слов.
4. Развивать творческое воображение и закрепить навыки работы с бросовым материалом.
5. Воспитывать чувство эмпатии, отзывчивость и умение работать в коллективе.

## **Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за зимними явлениями, чтение стихотворений, загадок, сочинение танцев, рассматривание картинок о зиме, лепка снеговика на участке. Изготовление снеговиков из бросового материала, макета зимнего леса.

## **Материал для занятия .**

Демонстрационный материал: таблица для развития зрительного восприятия; карточки с изображением настроений. Для проведения опытов - мисочки, льдинки, термос с кипяченой водой. Бросовый материал для изготовления снеговиков.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель вносит в группу таблицу, на которой изображены 3 сезона, кроме зимы.

Воспитатель:

-Как вы думаете, какого времени года не хватает на картинках?

Ответы детей.

Проводится упражнение на развитие логического мышления.

Воспитатель:

-Как вы думаете, о каком времени года мы будем говорить? Назовите приметы зимы.

Ответы детей.

Проводится дидактическая игра "Подскажи словечко".

Воспитатель:

-Я прочту стихотворение-загадку, а вы добавите соответствующее слово:

Тихо, тихо, как во сне  
Падает на землю : (снег)

С неба все скользят пушинки  
Серебристые:(снежинки)

На полянку, на лужок  
Все снижается :(снежок)

Вот веселье для ребят-  
Все сильнее:(снегопад)

Все бегут вперегонки.  
Все хотят играть в:(снежки)

Словно в белый пуховик  
Нарядился :(снеговик)

Рядом снежная фигурка,  
Это девочка:(снегурка)

На снегу-то, посмотри  
С красной грудкой:(снегири)

Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил:(снег)

Воспитатель:

-Какие слова вы отгадали в этих загадках? Повторите. Чем похожи все эти слова?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Действительно, все эти слова похожи на одно слово - снег.

Что можно сказать о снеге? Какой он?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Какую пользу приносит снег?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А теперь превратимся в волшебников и поэкспериментируем со снегом.

1. Снег - это вода.

В помещение вносится снег. Дети кладут на ладони снег и смотрят, что с ним происходит.

2. Лед - твердая вода.

Обратить внимание детей, как постепенно уменьшаются льдинки и во что они превращаются. Обратить внимание детей на время, за которое тают снег и лед (снег быстрее, лед медленнее). Выясняют, что легче - лед или вода, проведя опыты - опустить в воду лед и снег.

3. Пар - это тоже вода.

Открыть термос с кипятком, чтобы дети видели пар. Поместить над паром зеркальце, на котором образуются капельки воды.

Воспитатель:

-Снег, лед и пар - это вода.

Посмотрите, сколько снега лежит на улице. Как вы думаете, как образовались сугробы?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А теперь представьте, что вы снежинки. На улице снегопад. Снежинки парят в воздухе, танцуют и, кружась, медленно опускаются на землю. Вот они опускаются все ниже-ниже и тихо ложатся на землю рядом друг с другом, друг на друга. Выпало так много снежинок, что образовался сугроб.

Дети танцуют и кружатся под спокойную классическую музыку. Собираются вместе и образуют "сугроб".

Воспитатель:

-Я возьму немного снега, сделаю снежок и скатаю снежный ком. (Имитирует движениями, как она это делает.) А что можно слепить из снежного кома?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А теперь представьте, что вы - снежинки и через открытую форточку вы попали в помещение и упали на ковер. Что с вами случилось?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Но не все снежинки растаяли. Я их соберу и слеплю снежный ком. А как в помещении я могу "слепить" снеговика?

Ответы детей.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель:

- Это снегирь (игрушка) принес снеговикам приглашение на Новогодний карнавал. Но в приглашении сказано, что все должны прийти на праздник парами и наши снеговвики загрузили. Как мы можем помочь им?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Да, давайте изготовим снегурок для наших снеговиков.

Делают снегурок из баночек из-под "Актимель", раскрашивают фломастерами юбочки, шляпки делают из мерных стаканчиков, глазки, нос и рот приклеивают из цветной бумаги.

После изготовления Снегурок их ставят рядом со своими снеговиками на фоне макета зимнего леса.

Воспитатель:

-Как вы думаете, какое теперь настроение у наших снеговичков?

-А у вас какое настроение?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Если нашим снеговичкам у нас стало весело, значит мы с вами волшебники.

Видите, как хорошо помогать кому-то, делать добрые дела. Всем вокруг становится весело и солнечно, поэтому будьте всегда такими отзывчивыми, добрыми и веселыми.