

Перспективно-тематическое планирование
опытно - экспериментальной деятельности
(Старшая группа)

Месяц	Тема	Опыты
Сентябрь	До свидания лето, здравствуй детский сад	Карточка №1 «Рецепты раствора для мыльных пузырей». Цель: Учить детей изготавливать мыльный раствор
	Урожай	Карточка №2 «Веселые пузыри» Цель: Познакомить детей со свойством мыльных пузырей
	Мир растений	Карточка № 3 «Опыт со светом и с проращиванием картофеля» Цель: выявить потребность растения – клубня картофеля в солнечном свете, обобщить представления о значении благоприятных условий для роста растения.
Октябрь	Краски осени	Карточка №5 «Делаем облако» цель: показать, как образуются облака и что такое дождь.
	Мир животных	Карточка № 6 «Почему говорят «как с гуся вода?»» Цель: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.
	Я - человек	Карточка № 7 «Время кружения» Цель: познакомить с особенностями строения уха человека
	Маленькие исследователи	Карточка № 8 «Радуга» Цель: познакомить с радугой как природным явлением
Ноябрь	Дружба	Карточка № 9 «Что быстрее?» Цель: формировать представление об атмосферном давлении.
	Моя семья	Карточка № 10 «Куда делись чернила?» Цель: познакомить детей со свойствами активированного угля
	Наука вежливости, этикет	Карточка № 11 «Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений
	Как кто готовится к зиме	Карточка № 12 «В почве есть воздух, в воде есть воздух» Цель: закрепить представления о том, что в почве и в воде есть воздух.
Декабрь	Здравствуй, зимушка зима	Карточка № 13 «Почему снег греет?» Цель: помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.
	Город мастеров	Карточка № 14 «Мыльные пузыри на морозе» Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой
	Новогодний калейдоскоп	Карточка № 15 «Мыльные пузыри на морозе» Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей

		зимой Карточка № 16 «Мыльные пузыри на морозе» Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой
Январь	Народная культура и традиция, наш быт	Карточка № 17 «Таяние и замерзание воды» Цель: закреплять знания детей о свойствах воды.
		Карточка № 18 «Как работает термометр» Цель: посмотреть, как работает термометр.
		Карточка № 19 «Как обнаружить воздух» Цель: установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении.
Февраль	Миром правит доброта	Карточка № 20 «Живые комочки» Цель: определить, как преобразовались первые живые клетки.
	Транспорт	Карточка № 21 «Свечка в банке» Цель: выявить, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомиться со способами тушения огня.
	Наши защитники	Карточка № 22 «Парашют» Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение).
	Азбука безопасности	Карточка № 23 «Где будут первые проталинки?» Цель: установить связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца.
Март	Женский день	Карточка № 24 «Чудо — прическа» Цель: познакомить с проявлением статического электричества и возможностью снятия его с предметов.
	Волшебница вода	Карточка № 25 «Агрегатные состояния воды» Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях: жидком – вода; твердом – снег, лед; газообразном – пар.
	Весна шагает по планете	Карточка № 26 «Из закрытого пространства воздух не перемещается» Цель: доказать, что из закрытого пространства воздух не может переместиться.
	В гостях у сказки	Карточка № 27 «воздух помогает рыбам плавать» Цель: рассказать, как плавательный пузырь, заполненный воздухом, помогает рыбам плавать
Апрель	Встречаем птиц	Карточка № 28 «Как устроены перья у птиц» Цель: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.
	Быть здоровыми хотим	Карточка № 29 «Плавающий апельсин» Цель: доказать, что в кожуре апельсина есть воздух
	Мой город, моя страна, моя планета	Карточка № 30 «Погружение предметов в мокрый и в сухой песок» Цель: показать, что в сухой песок предметы погружаются глубже, чем в мокрый песок.
	Миром правит доброта	Карточка № 31 «Прыгающие рисовые хлопья» Цель: показать, что в результате контакта между двумя различными предметами возможно разделение статических электрических зарядов.
Май	Мой город, моя страна, моя планета	Карточка № 32 «Способ разделения перемешанных соли и перца» Цель: показать, что в результате контакта не во всех предметах возможно разделение статических

		электрических разрядов
День победы		Карточка № 33 «Как образуется тень» Цель: понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения.
Мир природы		Карточка № 34 «Какое значение имеет размер семян» Цель: показать, что чем больше и толще семя, тем лучше его всхожесть.
До свиданья, детский сад, здравствуй школа		Карточка № 35 «Песок – природный фильтрат» Цель: познакомить со свойствами песка