Перспективно-тематическое планирование

опытно - экспериментальной деятельности

(Старшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Опыты** |
| Сентябрь | До свидания лето, здравствуй детский сад | **Карточка №1 «Рецепты раствора для мыльных пузырей»**.  Цель: Учить детей изготавливать мыльный раствор |
| Карточка №2 «Веселые пузыри»  Цель: Познакомить детей со свойством мыльных пузырей |
| Урожай | Карточка № 3 «Опыт со светом и с проращиванием картофеля»  Цель: выявить потребность растения – клубня картофеля в солнечном свете, обобщить представления о значении благоприятных условий для роста растения. |
| Мир растений | Карточка №4 «Может ли растение дышать?» Цель: выявить потребность растения в воздухе, дыхании; понять, как происходит процесс дыхания у растений. |
| Октябрь | Краски осени | Карточка №5 «Делаем облако»  цель: показать, как образуются облака и что такое дождь. |
| Мир животных | Карточка № 6 «Почему говорят «как с гуся вода?»»  Цель: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. |
| Я - человек | Карточка № 7 «Время кружения» Цель: познакомить с особенностями строения уха человека |
| Маленькие исследователи | Карточка № 8 «Радуга»  Цель: познакомить с радугой как природным явлением |
| Ноябрь | Дружба | Карточка № 9 «Что быстрее?»  Цель: формировать представление об атмосферном давлении. |
| Моя семья | Карточка № 10 «Куда делись чернила?» Цель: познакомить детей со свойствами активировоного угля |
| Наука вежливости, этикет | Карточка № 11«Потребность растений в воде»  Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений |
| Как кто готовится к зиме | Карточка № 12 «В почве есть воздух, в воде есть воздух» Цель: закрепить представления о том, что в почве и в воде есть воздух. |
| Декабрь | Здравствуй, зимушка зима | Карточка № 13 «Почему снег греет?»  Цель: помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания. |
| Город мастеров | Карточка № 14 «Мыльные пузыри на морозе» Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой |
| Новогодний калейдоскоп | Карточка № 15 «Мыльные пузыри на морозе» Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой |
| Карточка № 16 «Мыльные пузыри на морозе» Цель: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой |
| Январь | Народная культура и традиция, наш быт | Карточка № 17 «Таяние и замерзание воды»  Цель: закреплять знания детей о свойствах воды. |
| Карточка № 18 «Как работает термометр»  Цель: посмотреть, как работает термометр. |
| Карточка № 19 «Как обнаружить воздух»  Цель: установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха в помещении. |
| Февраль | Миром правит доброта | Карточка № 20 «Живые комочки»  Цель: определить, как преобразовались первые живые клетки. |
| Транспорт | Карточка № 21 «Свечка в банке»  Цель: выявить, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомиться со способами тушения огня. |
| Наши защитники | Карточка № 22 «Парашют»  Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение). |
| Азбука безопасности | Карточка № 23 «Где будут первые проталинки?»  Цель: установить связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. |
| Март | Женский день | Карточка № 24 «Чудо — прическа»  Цель:познакомить с проявлением статического электричества и возможностью снятия его с предметов. |
| Волшебница вода | Карточка № 25 «Агрегатные состояния воды»  Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях: жидком – вода; твердом – снег, лед; газообразном – пар. |
| Весна шагает по планете | Карточка № 26 «Из закрытого пространства воздух не перемещается»  Цель: доказать, что из закрытого пространства воздух не может переместиться. |
| В гостях у сказки | Карточка № 27 «воздух помогает рыбам плавать»  Цель: рассказать, как плавательный пузырь, заполненный воздухом, помогает рыбам плавать |
| Апрель | Встречаем птиц | Карточка № 28 «Как устроены перья у птиц»  Цель: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. |
| Быть здоровыми хотим | Карточка № 29 «Плавающий апельсин»  Цель: доказать, что в кожуре апельсина есть воздух |
| Мой город, моя страна, моя планета | Карточка № 30 « Погружение предметов в мокрый и в сухой песок»  Цель: показать, что в сухой песок предметы погружаются глубже, чем в мокрый песок. |
| Миром правит доброта | Карточка № 31 «Прыгающие рисовые хлопья»  Цель: показать, что в результате контакта между двумя различными предметами возможно разделение статических электрических разрядов. |
| Май | Мой город, моя страна, моя планета | Карточка № 32 «Способ разделения перемешанных соли и перца» Цель: показать, что в результате контакта не во всех предметах возможно разделение статических электрических разрядов |
| День победы | Карточка № 33 «Как образуется тень»  Цель: понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. |
| Мир природы | Карточка № 34 «Какое значение имеет размер семян»  Цель: показать, что чем больше и толще семя, тем лучше его всхожесть. |
| До свиданья, детский сад, здравствуй школа | Карточка № 35 «Песок – природный фильтрат»  Цель: познакомить со свойствами песка |