

Эссе «Я-педагог»

Воспитание не дает человеку ничего такого,
чего он сам по себе не мог бы достигнуть,
но с помощью воспитания
достигается все скорее и легче
Лессинг Эфраим

Сегодня много говорят о компетентности педагога, о его профессионализме, индивидуальном стиле человека будущего. Работа педагога большая ответственность и нелегкий труд. Именно от нас, педагогов, от наших слов, поступков, образа жизни зависит будущее отдельного человека и всего человечества. Воспитатель! Для меня это стало уже не профессией, а образом жизни. Много лет, из года в год каждый день прихожу в детский сад и открываю для себя много нового и интересного. Заходя в группу, попадаю в настоящий «муравейник», в котором каждый чем-то занят. Глаза детей внимательно следят за моим поведением, интонацией голоса, ловят каждое мое слово.

Часто задумываюсь кто же такой воспитатель? И сама нахожу ответ - это человек, который должен знать и уметь абсолютно ВСЕ: кто такие Фиксики и Смешарики, разбираться в марках автомобилей и рисовать красивых принцесс, складывать из бумаги кораблики и строить волшебные замки из обычных кубиков, помнить наизусть много-много стихотворений, песен, игр и знать ответ на любое «Зачем?», «Как?», «Сколько?» и «Почему?». Воспитатель уникальная профессия, которая требует не только знаний и умений, но и душевной чуткости, духовной искренности, профессиональной деликатности и уверенности. Хороший воспитатель – это актер, художник, писатель. В его силах превратить детскую игру в волшебное представление, увлекательное приключение и раскрасить будни яркими красками. Ему оказана честь, показать ребенку разные дороги, существующие в нашем мире, а затем дать возможность самому выбирать, по какому пути идти.

Профессия воспитателя важна еще и потому, что есть моменты, когда нужно защитить малыша от несправедливости взрослого мира, стать просто психотерапевтом для ребенка и развеять его обиды, слезы и тревоги, поселив в его маленькое сердечко доверие к миру взрослых людей. А где-то - повлиять на воспитательную миссию близких малышу взрослых и даже научить психолого-педагогической культуре родителей, которые не всегда правильно используют свое воспитательное влияние.

Что для меня моя работа? Это место, куда я с удовольствием иду каждый день, это мои друзья и единомышленники, это теплые отношения с окружающими людьми, это творческая самореализация, это постоянное саморазвитие и, самое главное, это дети.

Я очень горжусь своей профессией. Горжусь своими бывшими выпускниками, встречаясь с которыми и узнавая об их успехах, радуюсь понимая, что это и моя заслуга тоже... Горжусь своими ребятами и знаю, что я расту вместе с ними, развиваюсь, проживая совместные и счастливые годы жизни-детство.

Что я считаю своим высшим достижением в работе с детьми? Самое главное – это то, что детям интересно, весело, комфортно с мной, они рады видеть меня изо дня в день, встречать улыбками, бежать навстречу, чтобы обнять, прижаться. За это я готова нести им самое лучшее, самое полезное, делиться всем, что знаю и умею. Именно родство душ детских и моей души дает наиболее качественный и полезный урожай умений воспитанников, желающих познать стремительно меняющийся вокруг нас мир.

Счастливый ли я человек, выбрав свое дело? Да! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Ни одного дня не сожалею о сделанном профессиональном выборе.